

# GEMEENTEFOTO AALST

# inhoudsopgave

	<b>inleiding</b> .....	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>algemene gegevens over de gemeente</b> .....	<b>6</b>
1.1	samenstelling bevolking .....	6
1.2	extra: deelgemeenten Aalst .....	7
1.3	extra: bevolkingsprognose .....	8
1.3.1	leeftijdscategorie 2-5 jaar .....	8
1.3.2	leeftijdscategorie 6-11 jaar .....	9
1.3.3	leeftijdscategorie 12-17 jaar .....	10
1.4	zones of netwerken in de gemeente .....	11
1.4.1	politiezone .....	11
1.4.2	eerstelijnszone.....	11
1.4.3	Lokaal Overlegplatform – LOP .....	11
1.4.4	Huis van het Kind .....	11
1.4.5	brugfiguren .....	12
1.4.6	jongerenconsultanten VDAB .....	12
1.4.7	Netwerk samen tegen Schooluitval.....	12
1.5	scholingsgraad van de bevolking .....	13
1.6	extra: bevolking - herkomst.....	14
1.6.1	overzicht .....	14
1.6.2	evolutie.....	14
1.6.3	herkomst naar leeftijdsklassen in Aalst .....	15
1.6.4	herkomstlanden - gedetailleerd .....	15
<b>2.</b>	<b>extra: socio-economische kenmerken</b> .....	<b>16</b>
2.1	werkzoekendengraad .....	16
2.1.1	opdeling WZW volgens werkloosheidsduur .....	16
2.1.2	WZW op het niveau van de deelgemeenten .....	17
2.2	werkzaamheidsgraad.....	18
2.3	jobratio .....	18
2.4	personen met een leefloon/financiële hulp .....	19
2.5	huurders .....	19
2.6	éénoudergezinnen.....	20

<b>3.</b>	<b>onderwijslandschap</b> .....	<b>21</b>
<b>4.</b>	<b>mobiliteit</b> .....	<b>22</b>
4.1	mobiliteit en aantrekkingskracht.....	22
4.1.1	mobilititeit - basisonderwijs .....	23
4.1.2	mobilititeit – secundair onderwijs .....	24
4.1.3	aantrekkingsstrekingskracht – basisonderwijs.....	25
4.1.4	aantrekkingskracht – secundair onderwijs .....	26
4.2	verplaatsingen .....	27
4.2.1	vervoersmiddel.....	27
4.2.2	veilig fietsen.....	27
4.2.3	fietsrouteroutekaart .....	27
<b>5.</b>	<b>kleuterparticipatie</b> .....	<b>28</b>
5.1	aanwezigheidsdrempel schooltoeslag.....	28
5.2	aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs.....	29
5.3	wijzigingen wetgeving leerplicht .....	29
<b>6.</b>	<b>kansarmoede-indicatoren</b> .....	<b>30</b>
6.1	kansarmoede-index .....	30
6.2	leerlingenkenmerken.....	31
6.2.1	basisonderwijs .....	31
6.2.2	secundair onderwijs.....	32
6.3	kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen basisonderwijs .....	33
6.4	kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen secundair onderwijs.....	34
<b>7.</b>	<b>schoolse vertraging</b> .....	<b>35</b>
7.1	(gewoon) lager onderwijs.....	35
7.2	(voltijds gewoon) secundair onderwijs.....	36
<b>8.</b>	<b>doorstroming naar het secundair onderwijs</b> .....	<b>37</b>
<b>9.</b>	<b>doorstroming naar het hoger onderwijs</b> .....	<b>38</b>
<b>10.</b>	<b>problematische afwezigheden en tucht</b> .....	<b>39</b>

10.1	overzicht problematische afwezigheden en tucht .....	39
10.1.1	basisonderwijs .....	39
10.1.2	secundair onderwijs.....	39
10.2	problematische afwezigheden en tucht – detail Aalst .....	40
10.2.1	basisonderwijs .....	40
10.2.2	secundair onderwijs.....	40
<b>11.</b>	<b>vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs .....</b>	<b>41</b>
11.1	woonplaats .....	41
11.1.1	evolutie VSV.....	41
11.1.2	VSV naar uitstroompositie.....	42
11.1.3	VSV – voorspellende factoren .....	42
11.2	vestigingsplaats .....	43
11.2.1	evolutie VSV.....	43
11.2.2	VSV naar uitstroompositie.....	44
11.2.3	VSV – voorspellende factoren .....	44
<b>12.</b>	<b>werk?.....</b>	<b>45</b>
<b>13.</b>	<b>gebruikte afkortingen .....</b>	<b>46</b>

# inleiding

De gemeentefoto levert een aantal cijfers die kunnen gebruikt worden bij het (verder) ontwikkelen van flankerend onderwijsbeleid op het niveau van een lokaal bestuur. Het is de bedoeling om een aantal onderwijs gerelateerde ontwikkelingen in de gemeente<sup>1</sup> zichtbaar te maken. Achtereenvolgens gaan we in op verschillende items. Eerst schetsen we een aantal algemene gegevens van de gemeente. We bekijken naar waar de leerlingen uit de gemeente naar school gaan en wie er in de gemeente naar school komt. Vervolgens gaan we na hoe het zit enkele kansarmoede-indicatoren en met de kleuterparticipatie in de gemeente. We zoomen ook in op problematische afwezigheden, schoolse vordering en vroegtijdig schoolverlaten. Tenslotte werpen we een blik op hetgeen er na het secundair onderwijs gebeurt. Per hoofdstuk geven we mee hoe je de cijfers leest en kan gebruiken. Het is goed om in het achterhoofd te houden dat de verschillende parameters niet automatisch causale verbanden bloot leggen!

De cijfers in deze gemeentefoto zijn samengesteld uit gegevens van verschillende databanken. Scholen beschikken bijkomend via 'mijn onderwijs' over tal van gegevens van de leerlingen in hun scholen. Het samenleggen van deze gemeentefoto en de gegevens van de scholen leidt tot een gedetailleerder zicht op de onderwijssituatie in uw gemeente. Hou er rekening mee dat data beschermd worden door de wet op de privacy. Behandel deze gegevens dan ook vertrouwelijk en hoedt u zich voor oneigenlijk gebruik.

## Flankerend onderwijsbeleid? Het lokaal bestuur aan zet!

Formeel heeft een lokaal bestuur een decretale taak<sup>2</sup> om, vertrekkende vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse beleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de verschillende lokale actoren. Minimaal hebben we het dan over leerplichtcontrole, kleuterparticipatie en spijbelproblematiek. Maximaal kan een lokaal bestuur op tal van zaken inzetten: huiswerkklasjes, cultuureducatie, sportaanbod, taalondersteuning, bredeschool, veilige schoolroutes, voor- en naschoolse opvang, kostenbeheersing, milieuwerving,... Niemand zal ontkennen dat we voor een aantal grote maatschappelijke uitdagingen staan: we weten vandaag dat ons onderwijs er onvoldoende in slaagt om komaf te maken met sociaaleconomische verschillen. Bovendien vergrijsst de bevolking razendsnel en heeft een lokaal bestuur er alle belang bij jonge mensen aan te trekken en ze in de gemeente te houden.

Wij zijn er van overtuigd dat deze uitdagingen sterke lokale netwerken vereisen! En we zijn er van overtuigd dat een lokaal bestuur hiervoor de hefboomen kan leveren, de graadmeter kan zijn of minstens de kritische vriend om samen een beleid te voeren dat het verschil maakt.

Er zijn heel wat data – ook publiek – beschikbaar. Het is echter niet evident om in de veelheid van al die gegevens je weg te vinden. In dit rapport<sup>3</sup> leveren we je een aantal zaken aan die zinvol kunnen zijn in relatie tot onderwijs. Cijfers zijn uiteraard ook maar cijfers. Ze worden pas interessant als ze een beleid met een bepaalde visie ondersteunen.

---

<sup>1</sup> We gebruiken hier gemeente voor zowel stad als gemeente. De provincie Oost-Vlaanderen omvat 60 gemeenten.

<sup>2</sup> Zie decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13961>

<sup>3</sup> We streven er naar om de meest recente gegevens weer te geven. Dit betekent dat niet alle cijfers uit hetzelfde jaar stammen omdat sommige analyses slechts tweejaarlijks worden aangepast.

# 1. algemene gegevens over de gemeente

## 1.1 samenstelling bevolking

Eerst en vooral is het interessant om te weten wie er in de gemeente woont: hoeveel inwoners heeft Aalst en hoe ziet de leeftijdsverdeling van deze inwoners er uit? We zoomen vooral in op de jonge inwoners en bekijken of er verschillen zijn tussen de deelgemeenten van Aalst.

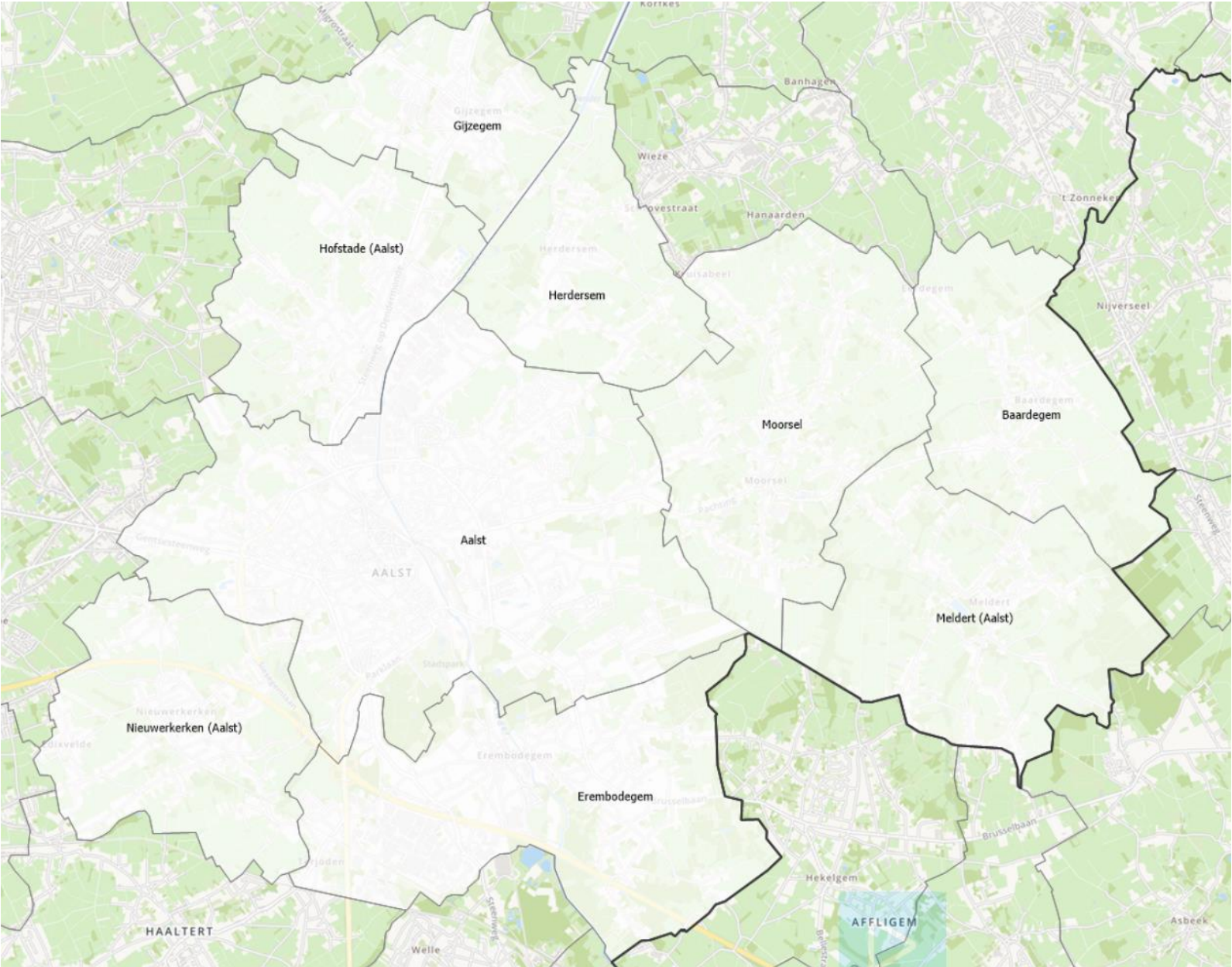
	Aalst	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
Totaal aantal inwoners	88.937	1.546.141	6.712.775	46.361	42.692	80.950
0-2 jaar (t.o.v. alle inwoners)	3,0%	2,9%	2,9%	2,7%	3,2%	3,3%
3-11 jaar (t.o.v. alle inwoners)	10,2%	9,7%	9,8%	9,4%	10,6%	11,2%
12-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	6,8%	6,8%	6,7%	6,6%	7,6%	7,6%
18-24 jaar (t.o.v. alle inwoners)	7,6%	7,7%	7,7%	7,4%	7,9%	8,1%
25-49 jaar (t.o.v. alle inwoners)	31,6%	32,3%	31,3%	30,9%	31,9%	31,6%
50-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	20,7%	20,4%	20,7%	21,6%	20,0%	18,6%
65-... jaar (t.o.v. alle inwoners)	20,2%	20,2%	20,9%	21,3%	18,8%	19,6%
0-17 jaar	17.730	300.331	1.303.268	8.687	9.128	17.904
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	19,9%	19,4%	19,4%	18,7%	21,4%	22,1%

Tabel 1: leeftijdsverdeling inwoners | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2022

	Aalst (deelgemeente)	Baardegem	Erembodegem	Gijzegem	Herdersem	Hofstade	Meldert	Moorsel	Nieuwerkerken
Totaal aantal inwoners	47.842	1.912	12.531	3.459	2.590	6.025	2.903	5.277	6.371
0-17 jaar (t.o.v. alle inwoners)	20,6%	16,7%	19,9%	18,2%	18,0%	19,8%	17,2%	19,1%	20,1%
18-64 jaar (t.o.v. alle inwoners)	60,2%	57,7%	59,6%	58,6%	55,7%	60,0%	58,1%	59,6%	61,7%
65-... jaar (t.o.v. alle inwoners)	19,2%	25,6%	20,5%	23,2%	26,4%	20,2%	24,7%	21,2%	18,3%

Tabel 2: leeftijdsverdeling inwoners naar deelgemeente | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2022

1.2 extra: deelgemeenten Aalst

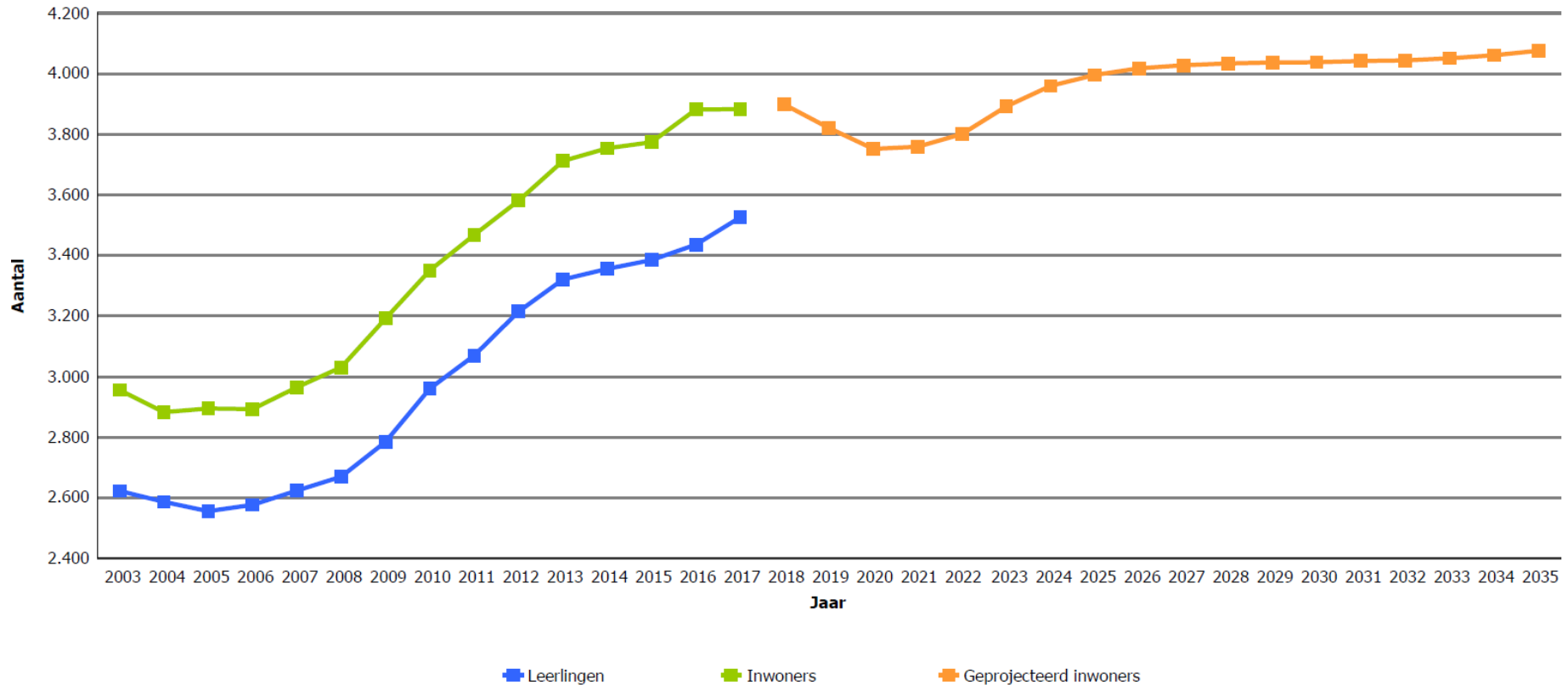


Figuur 1: Deelgemeenten Aalst | provincies.incijfers.be, 2022

### 1.3 extra: bevolkingsprognose

Onderstaande grafieken illustreren het aantal leerlingen en inwoners voor de periode 2003-2017. Voor de periode 2018-2035 werd een projectie van het aantal inwoners gemaakt. Onder leerlingen verstaat men alle leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs op registratiedatum 1 februari (van het referentiejaar). De bevolkingsprognoses werden opgedeeld naar leeftijdscategorie.

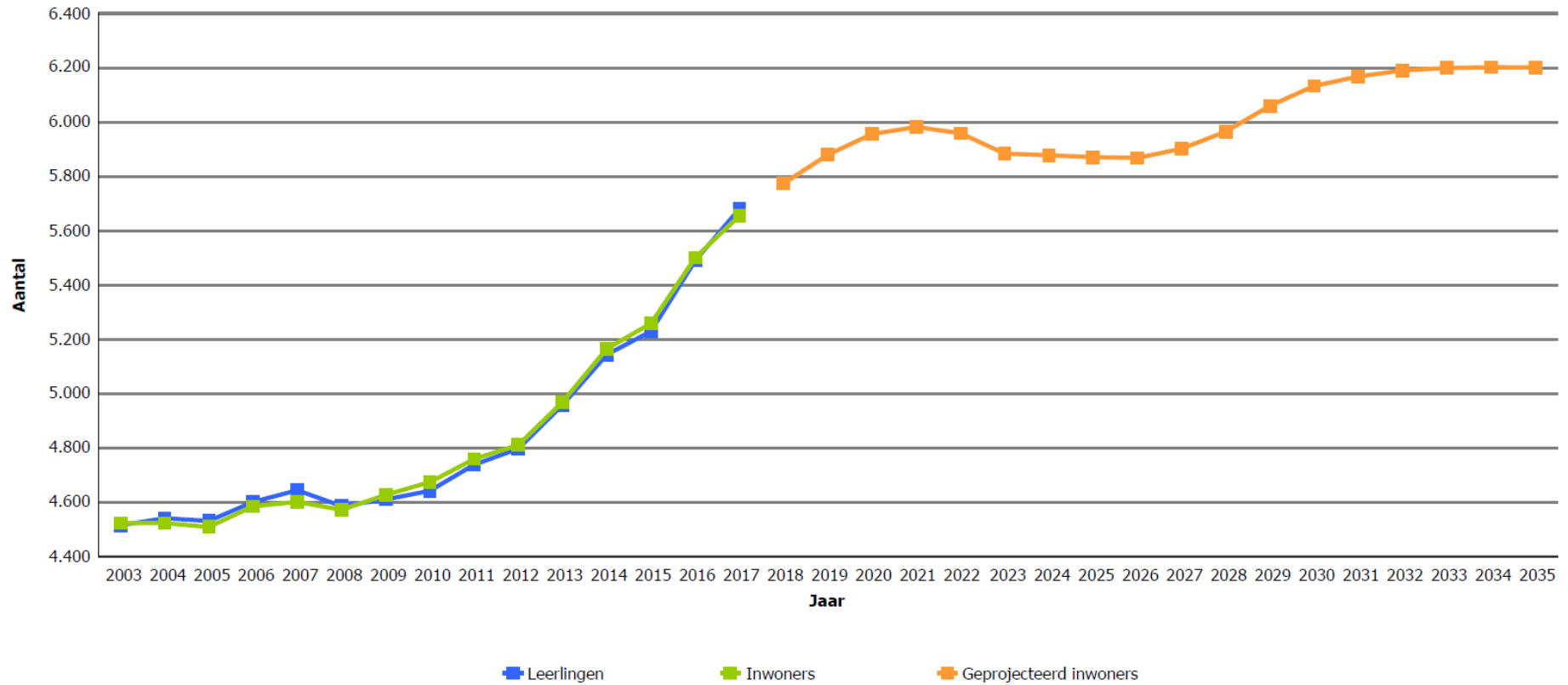
#### 1.3.1 leeftijdscategorie 2-5 jaar



Figuur 2: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 2-5 jaar in Aalst, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

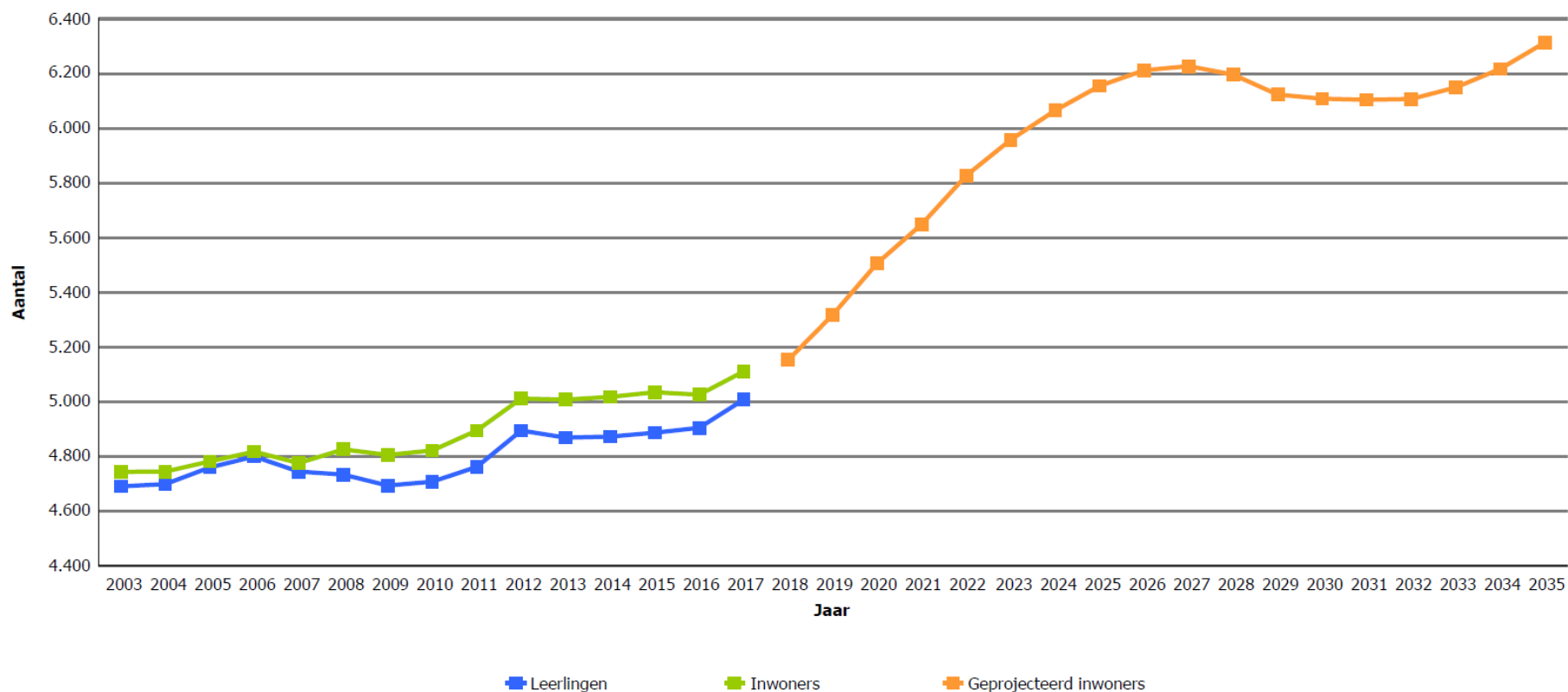


### 1.3.2 leeftijdscategorie 6-11 jaar



Figuur 3: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inwoners voor leeftijdscategorie 6-11 jaar in Aalst, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

### 1.3.3 leeftijdscategorie 12-17 jaar



Figuur 4: Aantal leerlingen, inwoners en geprojecteerd aantal inw. voor leeftijdscategorie 12-17 jaar in Aalst, 2003-2035 | Datawarehouse Studiedienst van de Vlaamse Regering

*extra: verduidelijking begrippen + verschil leerlingen ⇔ inwoners*

Leerlingen = aantal leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs die in de gemeente wonen op 1 februari van het referentiejaar

Inwoners = aantal inwoners op 1 januari van het referentiejaar volgens het rijksregister

Verklaring verschil in aantal leerlingen ⇔ aantal inwoners:

- 2-5 jaar: sommige 2-jarige kleuters gaan nog niet naar school en vallen dus niet onder de categorie 'leerlingen'
- 12-17 jaar: wegens een aantal redenen worden sommige inwoners niet als 'leerling' geteld:
  - o Inwoner volgt les in niet-Nederlandstalig onderwijs (bv. in Franstalige school in Brussel)
  - o Inwoner volgt huisonderwijs (+ examencommissie)
  - o Inwoner is (wegens handicap) vrijgesteld van de leerplicht

## 1.4 zones of netwerken in de gemeente

In de gemeente worden we op vlak van onderwijs en onderwijsdeelname geconfronteerd met verschillende actoren. Deze opereren niet altijd binnen dezelfde grenzen als de gemeentegrenzen. We geven enkele belangrijke actoren mee.

Lieve Van Den Eeckhout is coördinator flankerend onderwijsbeleid in Aalst. e-mail: [lieve.vandeneekhout@aalst.be](mailto:lieve.vandeneekhout@aalst.be)

### 1.4.1 politiezone

In de politiezone Aalst, is Elke Cottyn van de sociale dienst aangesteld als algemeen aanspreekpunt voor scholen.

e-mail: [socialedienst.polaalst@telenet.be](mailto:socialedienst.polaalst@telenet.be) – tel: 05 373 27 32

Elke lokale politiezone moet een aanspreekpunt aanduiden voor de scholen in de zone en een partnerschap met de scholen aangaan. Scholen en politie leggen in een overeenkomst procedures vast voor doorverwijzing en samenwerking rond spijbelen en leerplichtcontrole. Meer info over het [aanspreekpunt bij de lokale politie](#).

### 1.4.2 eerstelijnszone

Aalst behoort tot de [eerstelijnszone regio Aalst](#). Stephanie van Espen is coördinator van de eerstelijnszone.

e-mail: [stephanievanespen@elzregioaalst.be](mailto:stephanievanespen@elzregioaalst.be) – tel: 0471 38 03 58

Eerstelijnszones zijn opgericht om het werk van lokale overheden, zorg- en hulpverleners beter op elkaar af te stemmen met als doel een effectieve en kwalitatieve eerste lijn uit te werken waar de burger centraal staat. De zorgheden vervullen ook een aantal taken ter bestrijding van de COVID-19 pandemie.

### 1.4.3 Lokaal Overlegplatform – LOP

Aalst heeft zowel een LOP voor het basis als het secundair onderwijs. Annemie Hayemal is voorzitter van het LOP-basis. Johan De Wilde is voorzitter van het LOP-secundair. Sibylle Decuyper is LOP-deskundige voor het basisonderwijs en Liesbeth Croene is LOP-deskundige voor het secundair.

e-mail: [sibylle.decuyper@ond.vlaanderen.be](mailto:sibylle.decuyper@ond.vlaanderen.be) en [liesbeth.croene@ond.vlaanderen.be](mailto:liesbeth.croene@ond.vlaanderen.be)

In lokale overlegplatforms (LOP's) helpen lokale partners de gelijke onderwijskansen van jongeren in een regio realiseren. In een LOP vergaderen vertegenwoordigers van alle scholen uit een gemeente of regio en hun partners: CLB's, ouders en leerlingen, lokale partners, organisaties van migranten en armen, integratiecentra, onthaalbureaus voor nieuwkomers en schoolopbouwwerk. Zij maken er samen afspraken, zodat alle leerlingen gelijke onderwijskansen krijgen. Het LOP kan ook bemiddelen in moeilijke situaties. Zo zal het LOP ouders helpen als een school weigert om hun kind in te schrijven. De website [www.naarschoolinaalst.be](http://www.naarschoolinaalst.be) is een realisatie van het LOP van Aalst.

### 1.4.4 Huis van het Kind

[Huis van het kind Aalst](#) – Grote Markt 3, 9300 Aalst

e-mail: [huisvanhetkind@aalst.be](mailto:huisvanhetkind@aalst.be) – tel: 053 72 36 54

Een Huis van het Kind is een samenwerkingsverband, waarbinnen verschillende organisaties samen zorgen voor een multidisciplinair, geïntegreerd en afgestemd aanbod ter ondersteuning van (aanstaande) gezinnen met kinderen en jongeren. Er werken mensen en organisaties samen vanuit lokale noden en vragen. Het uitgangspunt is de meerwaarde die gecreëerd wordt door de samenwerking tussen verschillende organisaties.

#### 1.4.5 brugfiguren

Saïda El Hammoudi werkt in Aalst als brugfiguur voor het project brugfiguren.

e-mail: [saida.elhammoudi@vclbaalst.be](mailto:saida.elhammoudi@vclbaalst.be) – tel: 0492 73 80 93

Een brugfiguur maakt de brug tussen de school, de gezinnen en andere sectoren zoals hulp- en dienstverlening. Een kind ontwikkelt zich immers optimaal in een context waar school, gezin en buurt als partners samenwerken.

#### 1.4.6 jongerenconsultanten VDAB

Melissa Goubert is als jongerenconsulent van de VDAB actief in Aalst.

e-mail: [melissa.goubert@vdab.be](mailto:melissa.goubert@vdab.be) – tel: 0471 79 18 73

*Door een gerichte warme overdracht van scholen en onderwijscentra naar VDAB willen de jongerenconsulenten afhakende jongeren zo snel mogelijk op maat begeleiden naar de arbeidsmarkt en/of richting competentieversterking. Ze bekijken samen met de jongere de arbeidsmarktrealiteit: wat zijn de mogelijkheden op de arbeidsmarkt indien de jongere nu stopt. Het is de doelstelling om de piste "onderwijs" niet direct uit te sluiten bij een warme overdracht maar door het voorleggen van de realiteit hopelijk jongeren te kunnen behouden binnen onderwijs.*

#### 1.4.7 Netwerk samen tegen Schooluitval

Voor de provincie Oost-Vlaanderen werken Sofie Baert en Oona Somers als netwerkcoördinator voor het Netwerk samen tegen Schooluitval.

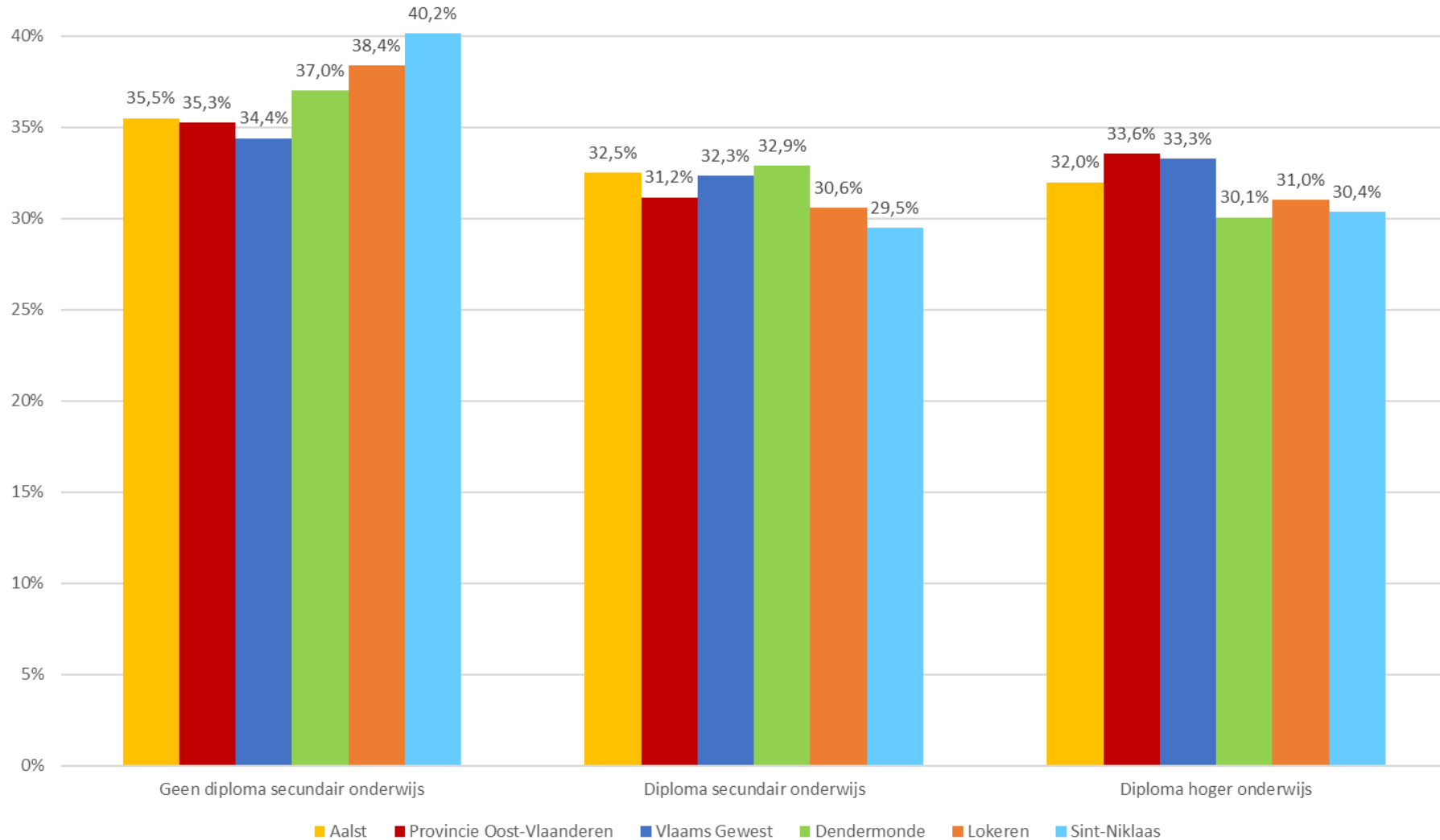
e-mail: [sofie.baert@clboudenaarde.be](mailto:sofie.baert@clboudenaarde.be) en [oonasomers@vclbmeetjesland.be](mailto:oonasomers@vclbmeetjesland.be)

*Sinds 1 september 2016 is er in iedere provincie en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een netwerk Samen tegen Schooluitval, onder begeleiding van een netwerkcoördinator. Deze netwerkcoördinatoren mobiliseren de verschillende lokale actoren uit onderwijs, welzijn en werk.*

## 1.5 scholingsgraad van de bevolking

De scholingsgraad van de bevolking geeft een indicatie voor de aanwezigheid van menselijk kapitaal als contextgegeven. We kijken naar de scholingsgraad bij de bevolking van 25 jaar en ouder, opgesplitst naar het hoogst behaalde diploma. We onderscheiden daarbij 3 categorieën:

- geen diploma secundair onderwijs (kleuter- en lager onderwijs, lager secundair onderwijs)
- diploma secundair onderwijs (hoger secundair onderwijs en postsecundair niet-hoger onderwijs)
- diploma hoger onderwijs (graduaatsopleidingen, bachelor, master, doctoraat)



Figuur 5: scholingsgraad bevolking | Statbel, 2017

## 1.6 extra: bevolking - herkomst

Onderstaande tabellen geven een overzicht van het aantal inwoners met een niet-Belgische herkomst in Aalst. Om te bepalen of een persoon van buitenlandse herkomst is, worden 4 criteria in rekening gebracht: de huidige nationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de persoon, de geboortenationaliteit van de vader en de geboortenationaliteit van de moeder. Van zodra één van deze 4 criteria een niet-Belgische nationaliteit is, dan wordt de persoon beschouwd als zijnde een persoon van niet-Belgische herkomst.

### 1.6.1 overzicht

	Aalst		Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
	(#)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Belgische herkomst	66.019	75,0%	81,1%	76,7%	85,2%	74,4%	68,5%
Niet-Belgische herkomst	22.034	25,0%	18,9%	23,3%	14,8%	25,2%	31,5%

Tabel 3: verdeling inwoners naar herkomst | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

### 1.6.2 evolutie

#### evolutie - overzicht

	2011	2021	Evolutie
Belgische herkomst	11.303	22.034	+94,9%
Niet-Belgische herkomst	69.953	66.019	-5,6%
Totaal aantal inwoners	81.256	88.053	+8,4%

Tabel 4: evolutie naar herkomst, Aalst  
rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

#### evolutie naar herkomstgroep

	2011	2021	Evolutie
Nederlandse herkomst	659	1.193	+81,0%
Franse herkomst	298	399	+33,9%
Zuid-Europese (EU) herkomst <sup>4</sup>	767	1.215	+58,4%
Noord/West-Europese (EU) herkomst <sup>5</sup>	182	242	+33,0%
ander rijk OESO land herkomst <sup>6</sup>	254	300	+18,1%
Oost-Europese (EU) herkomst <sup>7</sup>	631	2.630	+316,8%
Oost-Europese (niet-EU) herkomst <sup>8</sup>	1.227	1.830	+49,1%
Maghreb herkomst <sup>9</sup>	1.788	3.219	+80,0%
Turkse herkomst	1.238	1.634	+32,0%
andere Afrikaanse herkomst	2.742	5.914	+115,7%
andere Aziatische herkomst	1.140	2.714	+138,1%
andere Centraal/Zuid-Amerikaanse herkomst	281	503	+79,0%

Tabel 5: evolutie naar herkomst per herkomstgroep, Aalst  
rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

<sup>4</sup> Zuid-Europese (EU) herkomst: Italië, Spanje, Griekenland, Portugal, Malta, Cyprus en Gibraltar

<sup>5</sup> Noord/West-Europese (EU) herkomst: Duitsland, Verenigd Koninkrijk, Oostenrijk, Ierland, Finland, Denemarken, Luxemburg en Zweden

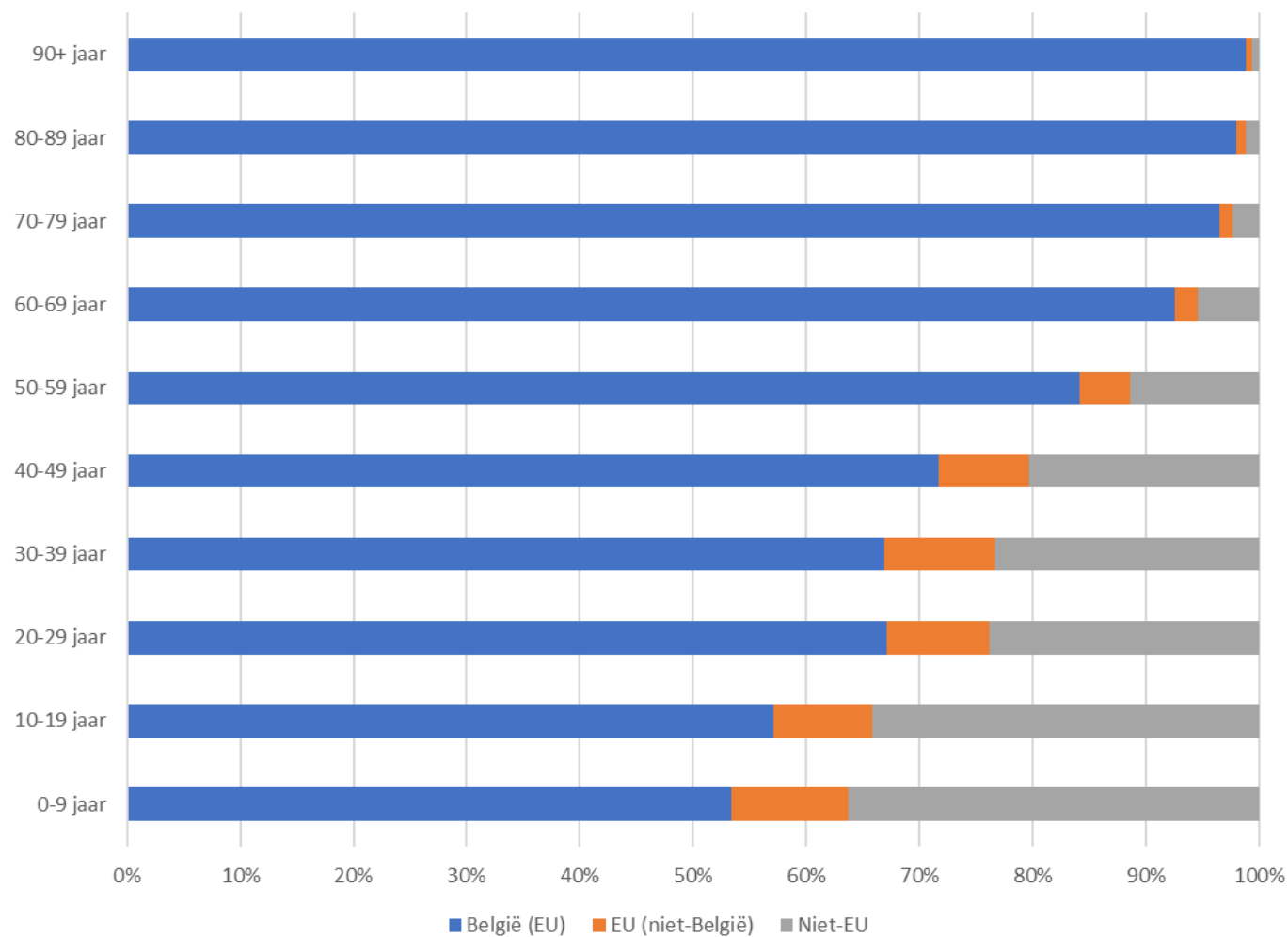
<sup>6</sup> ander rijk OESO land herkomst: Canada, Verenigde Staten, Australië, Nieuw-Zeeland, IJsland, Zwitserland, Noorwegen, Zuid-Korea, Japan, Israël, Chili

<sup>7</sup> Oost-Europese (EU) herkomst: Polen, Bulgarije, Roemenië, Slovaakse Republiek, Hongarije, Tsjechische Republiek, Letland, Litouwen, Slovenië, Kroatië en Estland

<sup>8</sup> Oost-Europese (niet-EU) herkomst: Rusland, Kosovo, Servië, Oekraïne, Albanië, Bosnië-Herzegovina, Macedonië, Wit-Rusland, Moldavië en Montenegro

<sup>9</sup> Maghreb herkomst: Marokko, Algerije, Tunesië, Libië en Mauritanië

### 1.6.3 herkomst naar leeftijdsklassen in Aalst



Figuur 6: herkomst naar leeftijdsklassen, Aalst | rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

### 1.6.4 herkomstlanden - gedetailleerd

Gedetailleerde cijfers per herkomstland zijn niet publiek beschikbaar, maar kunnen worden opgevraagd bij het Agentschap Integratie en Inburgering.

## 2. extra: socio-economische kenmerken

### 2.1 werkzoekendengraad

In onderstaande tabel wordt de evolutie van het jaargemiddelde van de werkzoekendengraad getoond. De werkzoekendengraad wordt gedefinieerd als de verhouding tussen het aantal niet-werkenden werkzoekenden van 18 tot 65 en de beroepsbevolking van 18 tot 65.

	Aalst	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
2017	8,9%	7,5%	7,6%	7,2%	7,4%	9,8%
2018	8,3%	6,8%	7,1%	6,5%	6,8%	8,7%
2019	7,8%	6,4%	6,7%	6,1%	6,3%	8,6%
2020	8,1%	6,7%	7,0%	6,4%	6,6%	9,5%
2021	7,4%	6,0%	6,2%	5,9%	5,8%	8,5%

Tabel 6: werkzoekendengraad (jaargemiddelde) | VDAB Studiedienst - Arvastat - provincies.incijfers.be, 2021

#### 2.1.1 opdeling WZW volgens werkloosheidsduur

Werkzoekenden zonder werk worden in onderstaande tabel ingedeeld volgens kenmerken van de werkloosheidsperiode. Hierbij wordt steeds het aandeel binnen de volledige groep van niet-werkende werkzoekenden gegeven. De werkloosheidsduur wordt berekend voor de ingeschreven werkzoekenden zonder werk die volledig beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt:

- Kortdurig werkloos: minder dan een jaar
- Langdurig werkloos: tussen één en twee jaar
- Zeer langdurig: meer dan twee jaar

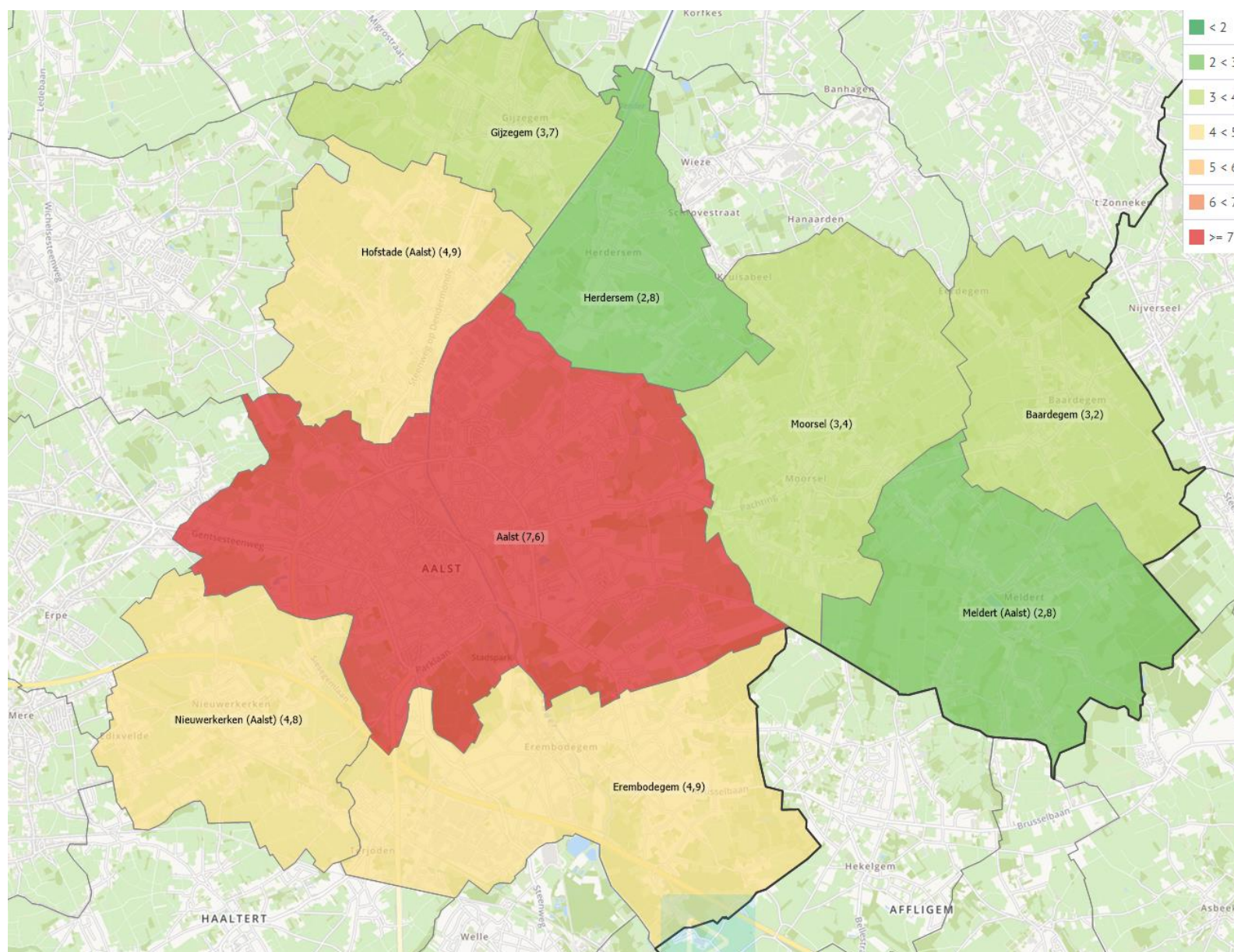
	Aalst	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
kortdurige WZW	49,9%	47,8%	48,1%	48,9%	50,1%	47,9%
langdurige WZW	20,0%	19,1%	18,8%	19,5%	19,6%	20,9%
zeer langdurige WZW	30,1%	33,0%	33,1%	31,7%	30,2%	31,2%

Tabel 7: WZW volgens werkloosheidsduur (t.o.v. totaal aantal WZW) | VDAB & rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021



## 2.1.2 WZW op het niveau van de deelgemeenten

Onderstaande figuur toont het percentage werkzoekenden zonder werk (WZW) die op 1 januari 2021 zijn ingeschreven bij de VDAB.



Figuur 7: WZW (t.o.v. 18-64-jarigen) | VDAB & rijksregister – provincies.incijfers.be, 2021

## 2.2 werkzaamheidsgraad

De werkzaamheidsgraad vertelt hoe groot het aandeel van de bevolking van 20 tot 64 jaar is die een betaalde baan heeft. Deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Aalst	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
2015	72,2%	73,4%	72,0%	73,6%	72,3%	70,2%
2016	72,5%	73,9%	72,6%	73,7%	72,9%	70,5%
2017	73,2%	74,6%	73,5%	74,3%	73,2%	71,1%
2018	73,6%	75,3%	74,2%	75,2%	74,1%	71,6%
2019	74,7%	76,3%	75,2%	76,1%	74,9%	72,6%

Tabel 8: werkzaamheidsgraad (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2019

## 2.3 jobratio

De jobratio geeft het aantal arbeidsplaatsen per 100 inwoners op beroepsactieve leeftijd (15-64 jaar) weer. Het gaat hier om alle vervulde arbeidsplaatsen bij de in België gevestigde productie-eenheden. Deze indicator omvat zowel arbeidsplaatsen van loontrekkenden, zelfstandigen als helpers. Ook deze cijfers zijn niet beschikbaar op statistisch sectorniveau.

	Aalst	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
2015	69,9	63,4	70,5	74,6
2016	71,3	63,3	70,9	75,2
2017	73,4	62,8	72,3	77,4
2018	75,0	64,2	73,2	78,0
2019	76,1	65,7	74,6	78,8

Tabel 9: jobratio (jaargemiddelde) | Steunpunt werk (Vlaamse Arbeidsrekening) - provincies.incijfers.be, 2019

## 2.4 personen met een leefloon/financiële hulp

	Aalst		Dendermonde		Lokeren		Sint-Niklaas	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2014	439	0,5%	146	0,3%	140	0,3%	552	0,7%
2015	482	0,6%	172	0,4%	129	0,3%	660	0,9%
2016	541	0,6%	208	0,5%	173	0,4%	731	1,0%
2017	559	0,7%	226	0,5%	196	0,5%	824	1,1%
2018	591	0,7%	250	0,5%	164	0,4%	909	1,2%

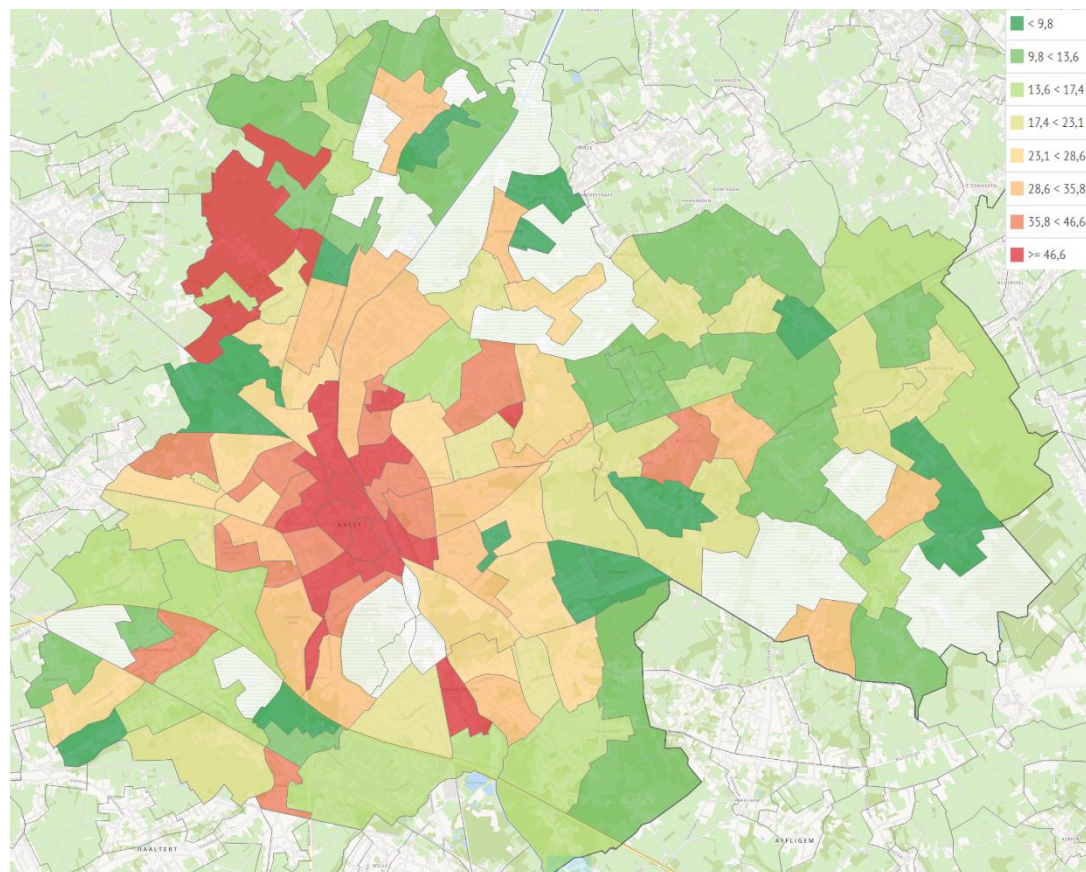
Tabel 10: personen met een leefloon/financiële hulp | Datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming - provincies.incijfers.be, 2019

## 2.5 huurders

Onderstaande tabel zet het aantal huurders (huishouden dat gedomicilieerd is in een woongelegenheden waarvan het niet de eigenaar is) af tegen het totale aantal huishoudens.

Aalst	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
32,2%	30,9%	33,9%	38,5%

Tabel 11: huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel) Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2021

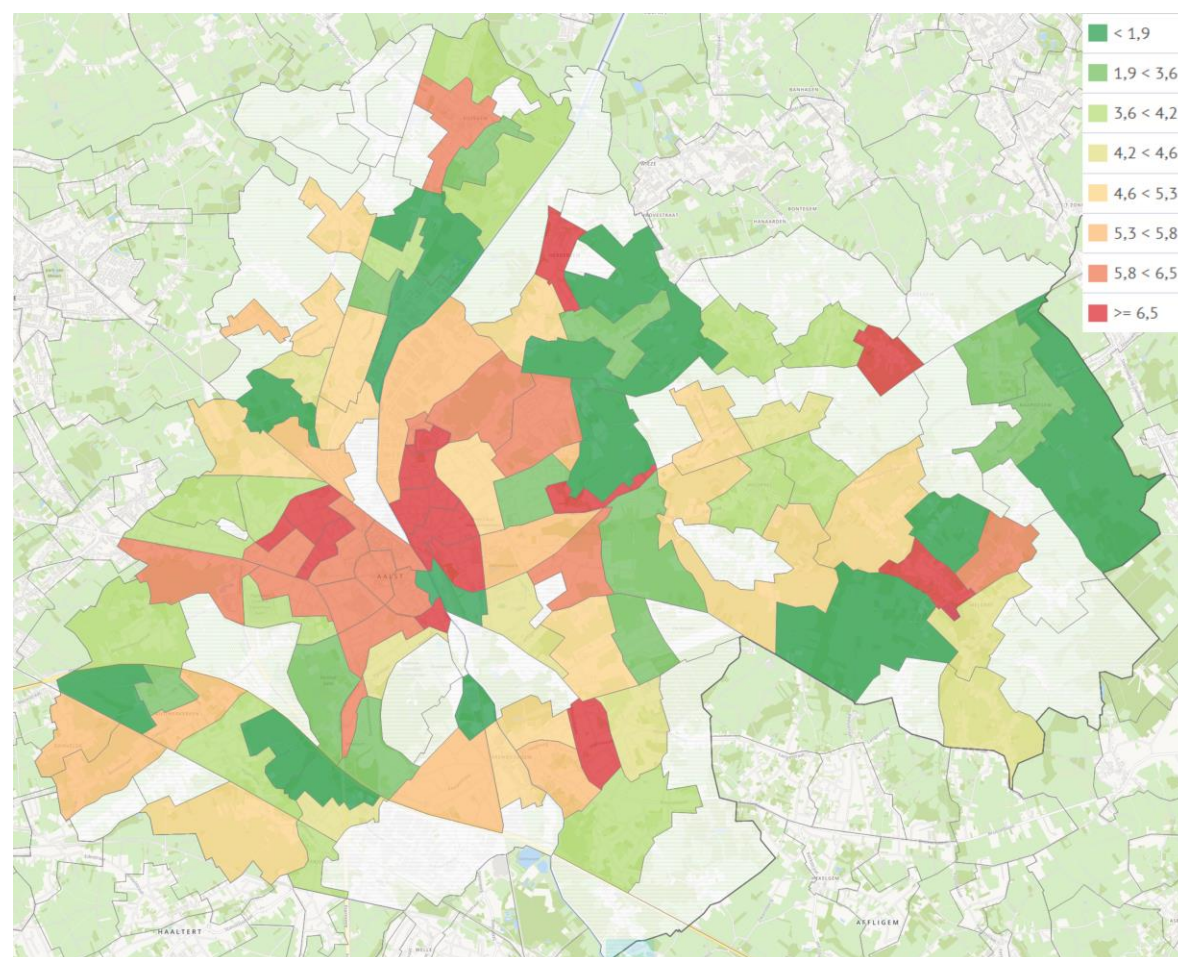


Figuur 8: percentage huurders (t.o.v. huishoudens met gekende eigendomstitel) Kadaster & Rijksregister - provincies.incijfers.be, 2021

## 2.6 éénoudergezinnen

	Aalst	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
2018	4,8%	4,1%	4,3%	4,8%
2019	4,8%	4,0%	4,1%	4,7%
2020	5,0%	4,3%	4,1%	4,9%
2021	5,0%	4,2%	4,1%	4,9%
2022	5,1%	4,3%	4,2%	5,1%

Tabel 12: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2022



Figuur 9: éénoudergezinnen met minstens 1 minderjarig kind | rijksregister - provincies.incijfers.be, 2022

### 3. onderwijslandschap

Zie websites [www.naarschoolinaalst.be](http://www.naarschoolinaalst.be) en [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)

## 4. mobiliteit

### 4.1 mobiliteit en aantrekkingskracht

We maken een onderscheid tussen de leerlingen die wonen in Aalst en de leerlingen die school lopen in Aalst. “**Mobiliteit**” vertelt ons waar de leerlingen uit Aalst naar school gaan. Kiezen ze voor Aalst zelf of voor omliggende gemeenten? Welke zijn die gemeenten dan? “**Aantrekkingskracht**” geeft weer waar de leerlingen die in Aalst naar school gaan, wonen. Met andere woorden: wie zit er op de scholen in Aalst?

Bron: mobiliteit van de schoolgaande bevolking uit Aalst | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep 2021-2022

	Aantal lln. die wonen in Aalst (A)	Aantal lln. die school lopen in Aalst (vpl) (B)	Aantal lln. die wonen en school lopen in Aalst (vpl) (C)	Instroom (D=B-C)	Instroom ratio (D/B)	Uitstroom (E=A-C)	Uitstroom ratio (E/A)
Gewoon kleuteronderwijs	3.327	3.377	3.032	345	10,2%	295	8,9%
Buitengewoon kleuteronderwijs	24	44	19	25	56,8%	5	20,8%
Gewoon lager onderwijs	6.042	6.302	5.425	877	13,9%	617	10,2%
Buitengewoon lager onderwijs	321	415	227	188	45,3%	94	29,3%
Voltijds gewoon secundair onderwijs	5.847	9.311	5.014	4.297	46,1%	833	14,2%
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	149	382	134	248	64,9%	15	10,1%
Buitengewoon secundair onderwijs	305	701	193	508	72,5%	112	36,7%
<b>Totaal</b>	<b>16.015</b>	<b>20.532</b>	<b>14.044</b>	<b>6.488</b>	<b>31,6%</b>	<b>1.971</b>	<b>12,3%</b>

#### 4.1.1 mobiliteit - basisonderwijs

##### totaal basisonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	89,6%	8.703
Erpe-Mere	2,2%	215
Haaltert	1,2%	114
Affligem	1,1%	108
Denderleeuw	0,7%	68
Andere	5,2%	506
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.714</b>

##### gewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	91,1%	3.032
Erpe-Mere	1,7%	58
Haaltert	1,3%	42
Affligem	1,0%	32
Opwijk	0,7%	24
Andere	4,2%	139
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.327</b>

##### gewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	89,8%	5.425
Erpe-Mere	2,1%	125
Affligem	1,3%	76
Haaltert	1,2%	72
Denderleeuw	0,8%	51
Andere	4,8%	293
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.042</b>

##### buitengewoon kleuter

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	79,2%	19
Erpe-Mere	8,3%	2
Dendermonde	4,2%	1
Lokeren	4,2%	1
Sint-Agatha-Berchem	4,2%	1
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>24</b>

##### buitengewoon lager

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	70,7%	227
Erpe-Mere	9,3%	30
Lennik	5,0%	16
Gent	3,7%	12
Opwijk	3,4%	11
Andere	7,8%	25
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>

#### 4.1.2 mobiliteit – secundair onderwijs

##### totaal secundair onderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	84,8%	5.341
Erpe-Mere	1,9%	122
Gent	1,7%	104
Opwijk	1,6%	102
Dendermonde	1,5%	97
Andere	8,5%	535
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.301</b>

##### voltijds gewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	85,8%	5.014
Erpe-Mere	2,1%	122
Dendermonde	1,5%	89
Opwijk	1,4%	84
Gent	1,4%	80
Andere	7,8%	458
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.847</b>

##### deeltijds beroepsonderwijs

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	89,9%	134
Dendermonde	5,4%	8
Zelee	1,3%	2
Anderlecht	0,7%	1
Oostende	0,7%	1
Andere	2,0%	3
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>149</b>

##### buitengewoon secundair

Gemeente vestigingsplaats	%	Aantal
Aalst	63,3%	193
Gent	7,5%	23
Opwijk	5,9%	18
Buggenhout	5,2%	16
Roosdaal	4,6%	14
Andere	13,4%	41
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>305</b>



#### 4.1.3 aantrekkingsstrekingskracht – basisonderwijs

##### totaal basisonderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	85,8%	8.703
Erpe-Mere	1,9%	193
Haaltert	1,9%	189
Dendermonde	1,7%	174
Lede	1,4%	147
Lebbeke	1,3%	129
Affligem	1,2%	125
Denderleeuw	1,0%	103
Berlare	0,5%	48
Asse	0,4%	43
Andere	2,8%	284
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.138</b>

##### gewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	89,8%	3.032
Erpe-Mere	1,5%	49
Dendermonde	1,4%	48
Haaltert	1,4%	48
Lede	1,2%	42
Lebbeke	0,9%	30
Affligem	0,7%	24
Denderleeuw	0,7%	22
Asse	0,3%	11
Berlare	0,3%	9
Andere	1,8%	62
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.377</b>

##### buitengewoon kleuter

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	43,2%	19
Erpe-Mere	11,4%	5
Affligem	6,8%	3
Denderleeuw	6,8%	3
Haaltert	6,8%	3
Asse	4,5%	2
Herzele	4,5%	2
Lede	4,5%	2
Ninove	4,5%	2
Lebbeke	2,3%	1
Andere	4,5%	2
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>44</b>

##### gewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	86,1%	5.425
Dendermonde	1,9%	121
Haaltert	1,8%	112
Erpe-Mere	1,7%	109
Lebbeke	1,5%	94
Affligem	1,3%	85
Lede	1,2%	78
Denderleeuw	0,9%	57
Berlare	0,5%	32
Asse	0,4%	23
Andere	2,6%	166
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.302</b>

##### buitengewoon lager

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	54,7%	227
Erpe-Mere	7,2%	30
Haaltert	6,3%	26
Lede	6,0%	25
Denderleeuw	5,1%	21
Affligem	3,1%	13
Ninove	2,7%	11
Asse	1,7%	7
Berlare	1,7%	7
Sint-Lievens-Houtem	1,7%	7
Andere	9,9%	41
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>415</b>

#### 4.1.4 aantrekkingskracht – secundair onderwijs

##### totaal secundair onderwijs

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	51,4%	5.341
Haaltert	6,2%	645
Erpe-Mere	6,0%	622
Affligem	4,6%	481
Denderleeuw	4,5%	472
Lede	3,9%	403
Berlare	2,8%	295
Dendermonde	2,8%	288
Ninove	2,4%	247
Lebbeke	2,0%	213
Andere	13,3%	1.387
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.394</b>

##### voltijds gewoon secundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	53,9%	5.014
Haaltert	6,4%	597
Erpe-Mere	6,0%	563
Affligem	4,9%	459
Denderleeuw	4,4%	407
Lede	3,8%	351
Berlare	2,9%	272
Dendermonde	2,6%	244
Lebbeke	2,0%	189
Ninove	1,8%	163
Andere	11,3%	1.052
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.311</b>

##### deeltijds beroepssecundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	35,1%	134
Ninove	8,4%	32
Denderleeuw	5,2%	20
Erpe-Mere	5,0%	19
Lede	5,0%	19
Geraardsbergen	4,2%	16
Haaltert	3,7%	14
Liedekerke	3,1%	12
Asse	2,9%	11
Affligem	2,6%	10
Andere	24,9%	95
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>382</b>

##### buitengewoon secundair

Gemeente woonplaats	%	Aantal
Aalst	27,5%	193
Ninove	7,4%	52
Denderleeuw	6,4%	45
Erpe-Mere	5,7%	40
Dendermonde	5,3%	37
Geraardsbergen	4,9%	34
Haaltert	4,9%	34
Lede	4,7%	33
Wetteren	3,0%	21
Wichelen	2,9%	20
Andere	27,4%	192
<b>Totaal</b>	<b>100,0%</b>	<b>701</b>

## 4.2 verplaatsingen

### 4.2.1 vervoersmiddel

Hoe gaan de leerlingen uit Aalst naar school? Onderstaande tabel geeft een zicht op het dominante vervoersmiddel voor verplaatsingen tussen woonplaats en school/werk.

	Met de fiets	Openbaar vervoer	Met de auto
Aalst	35%	30%	64%
Vlaanderen	37%	22%	67%

Tabel 13: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor | Statistiek Vlaanderen/ABB, 2021

### 4.2.2 veilig fietsen

In Aalst vindt **36%** van de inwoners dat men veilig in de gemeente kan fietsen. Dit tegenover het Vlaamse gemiddelde van 43%.

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB, 2021

### 4.2.3 fietsrouteroutekaart

Een fietsroutekaart geeft een overzicht van de veilige fietsroutes en tips over veilig fietsen. Voor Aalst bestaat momenteel nog geen fietsroutekaart.

Geïnteresseerd in een fietsroutekaart? Lokale besturen kunnen ondersteuning van de Provincie Oost-Vlaanderen krijgen bij de opmaak van een fietsroutekaart. Neem hiervoor contact op met de dienst Mobiliteit van de Provincie Oost-Vlaanderen.

e-mail: [mobiliteit@oost-vlaanderen.be](mailto:mobiliteit@oost-vlaanderen.be)

## 5. kleuterparticipatie

In deze rubriek bekijken we de kleuterparticipatie in de gemeente voor het schooljaar 2019-2020. Op de [website van AGODI](#) is heel wat informatie terug te vinden over hoe je binnen jouw gemeente of school aan de slag kan rond het verhogen van de kleuterparticipatie.

### 5.1 aanwezigheidsdrempel schooltoeslag

Om te bepalen of kleuters voldoende aanwezig zijn, baseert AGODI zich op het aantal halve dagen dat kleuters aanwezig moeten zijn om recht te hebben op een schooltoeslag. Het recht op een schooltoeslag is namelijk gekoppeld aan een regelmatige aanwezigheid op school. De minimale aanwezigheidsdrempel om het recht op een schooltoeslag te behouden is afhankelijk van de leeftijd van de kleuters.

Leeftijd	Minimale aanwezigheidsdrempel schooltoeslag
3 jaar	150 halve dagen
4 jaar	185 halve dagen
5 jaar	290 halve dagen

#### impact coronamaatregelen

Gedurende het schooljaar sloten veel scholen of klassen tijdelijk de deuren omwille van besmettingen in de klassen of afwezigheden van personeelsleden. Om geen afbreuk te doen aan de rechten van de leerlingen, werden de afwezigheden van de kleuters tijdens deze periode steeds meegeteld als aanwezigheden.

#### kleuterparticipatie in Aalst

	Leeftijd	Totaal # Iln	# Iln met voldoende halve dagen	% Iln met voldoende halve dagen	# Iln met onvoldoende halve dagen	% Iln met onvoldoende halve dagen
Aalst	3	865	843	97,5%	22	2,5%
	4	972	955	98,3%	17	1,7%
	5	1.005	975	97,0%	30	3,0%

Tabel 14: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoeslag, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2020-2021

#### ter vergelijking

Leeftijd	% Iln met onvoldoende halve dagen				
	Provincie Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
3	3,0%	2,9%	1,8%	3,2%	4,1%
4	2,3%	2,4%	0,7%	1,6%	2,9%
5	3,1%	2,6%	1,8%	2,3%	3,9%

Tabel 15: kleuterparticipatie i.f.v. schooltoelage, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2020-2021

## 5.2 aanwezigheidsdrempel rechtstreekse toelating lager onderwijs

Voor vijfjarige kleuters speelt voldoende aanwezigheid in het kleuteronderwijs óók een rol met het oog op de toelatingsvoorwaarden voor het gewoon lager onderwijs. Vijfjarige kleuters moeten tijdens het schooljaar 2020-2021 ten minste 290 halve dagen aanwezig zijn om rechtstreeks toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs in het schooljaar 2020-2021. Kleuters die niet voldoende aanwezig waren, kunnen toch nog overstappen als de klassenraad daarmee instemt.

In **Aalst** waren er voor het schooljaar 2020-2021, **30 kleuters** die geen 290 halve dagen aanwezig waren en dus niet voldeden aan de toelatingsvoorwaarden.

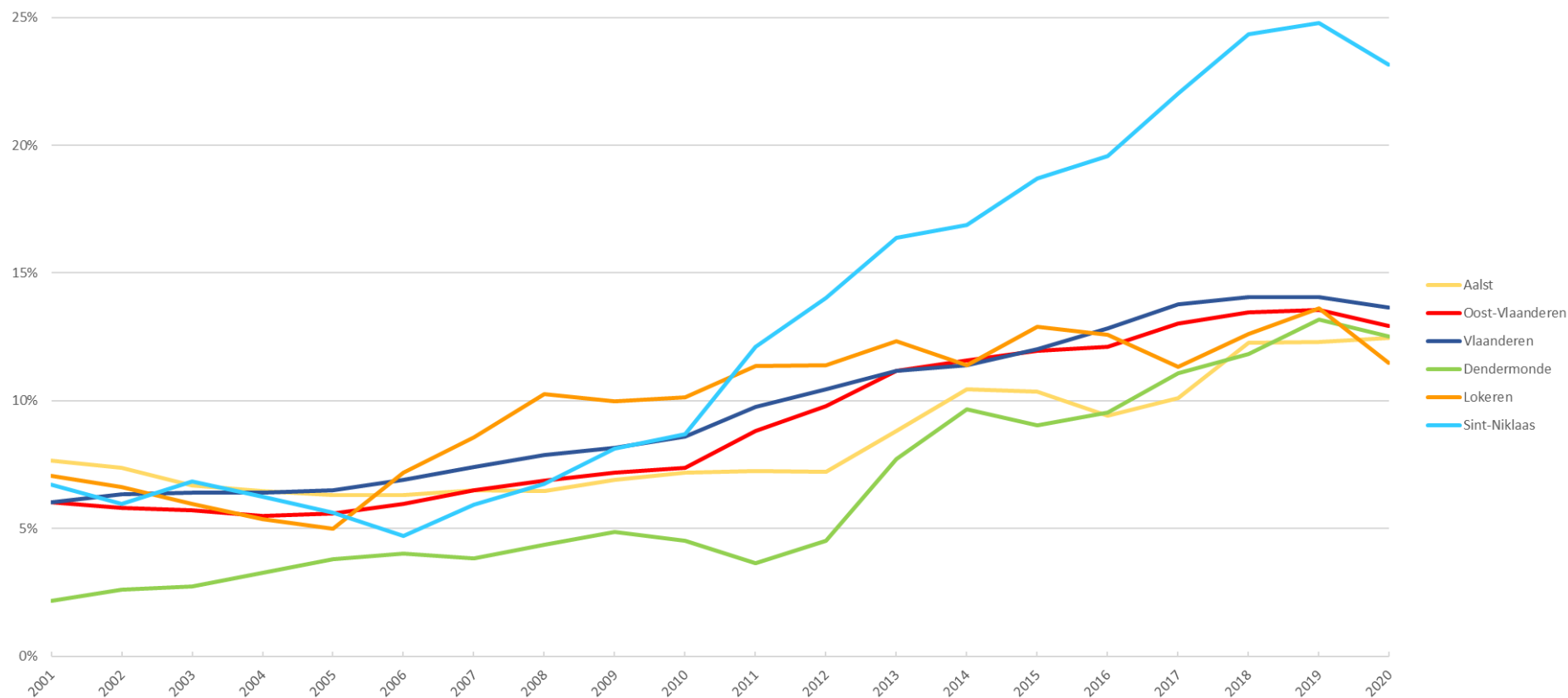
## 5.3 wijzigingen wetgeving leerplicht

Vanaf 1 september 2020 is elk kind in België leerplichtig op de leeftijd van 5 jaar. Tot dan was dat 6 jaar. Voortaan moeten alle kinderen dus leren vanaf 5 jaar. Alle kinderen die in hetzelfde kalenderjaar geboren zijn, worden op hetzelfde moment leerplichtig: op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden.

## 6. kansarmoede-indicatoren

### 6.1 kansarmoede-index

Kansarmoede wordt door Kind & Gezin als volgt gedefinieerd: “Kansarmoede is een toestand waarbij mensen beknot worden in hun kansen om voldoende deel te hebben aan maatschappelijk hooggewaardeerde goederen zoals onderwijs, arbeid, huisvesting. Het gaat hierbij niet om een eenmalig feit, maar om een duurzame toestand die zich voordoet op verschillende terreinen, zowel materiële als immateriële.” Kind en Gezin geeft jaarlijks een kansarmoede-index per gemeente weer, deze parameter volgt de evolutie van kansarmoede bij zeer jonge kinderen op. Kind en Gezin gaat per gezin na of er signalen zijn van kansarmoede op 6 domeinen: het maandinkomen van het gezin, de opleiding van de ouders, het stimulatieniveau van de kinderen, de arbeidssituatie van de ouders, de huisvesting en de gezondheid. Wanneer een gezin zwak scoort op 3 of meer criteria, spreken we over kinderen die in kansarmoede leven. De kansarmoede-index voor **Aalst** lag in 2019 op **12,3%**.



Figuur 10: evolutie kansarmoede-index 2001-2019 | Kind & Gezin, 2020

## 6.2 leerlingenkenmerken

De Vlaamse overheid meet het aantal kansarmen in het onderwijs via de zogenaamde onderwijs kansarmoede indicator (OKI<sup>10</sup>). Dit OKI-cijfer geeft weer op hoeveel van de vier leerlingenkenmerken (thuis taal niet-Nederlands<sup>11</sup>, laag opleidingsniveau van de moeder<sup>12</sup>, ontvangen van een schooltoelage, wonend in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging<sup>13</sup>) een leerling gemiddeld aantikt. Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zijn niet opgenomen, de leerlingenkenmerken zijn immers niet beschikbaar voor het buitengewoon onderwijs. Om kinderen zoveel mogelijk Gelijke Onderwijskansen te geven, krijgen scholen een extra pakket lestijden/lesuren en extra werkingsmiddelen voor kinderen die aan bepaalde gelijke kansindicatoren voldoen.

### 6.2.1 basisonderwijs

#### woonplaats

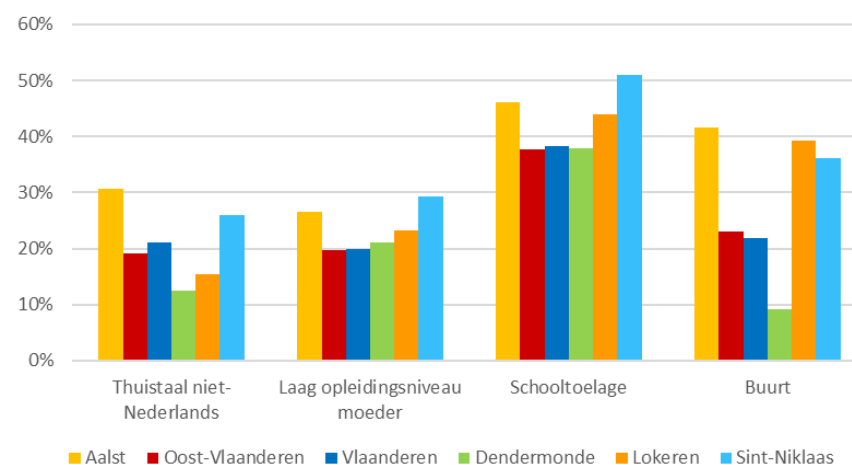
	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Aalst	9.324	30,6%	26,5%	46,1%	41,6%	1,45
Oost-Vlaanderen	155.606	19,1%	19,6%	37,7%	23,0%	0,99
Vlaanderen	656.391	21,1%	19,9%	38,3%	21,8%	1,01
Dendermonde	4.447	12,5%	21,2%	37,9%	9,2%	0,81
Lokeren	4.661	15,5%	23,3%	44,0%	39,2%	1,22
Sint-Niklaas	9.322	26,0%	29,4%	50,9%	36,2%	1,43

Tabel 16: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

#### vestigingsplaats

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Aalst	9.692	29,8%	25,9%	45,5%	39,2%	1,40

Tabel 17: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021



Figuur 11: overzicht leerlingenkenmerken basisonderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

<sup>10</sup> Het OKI-cijfer op hoeveel leerlingenkenmerken leerlingen uit een bepaalde gemeente aantikken. De OKI ligt bijgevolg altijd tussen 0 en 4.

<sup>11</sup> De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

<sup>12</sup> Laag opleidingsniveau betekent maximaal diploma secundair onderwijs

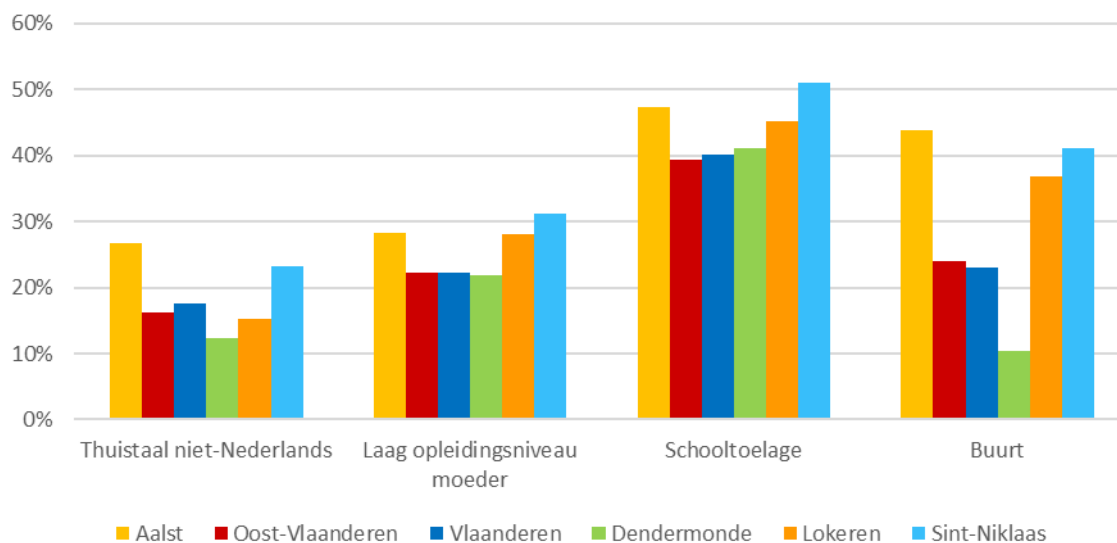
<sup>13</sup> Leerlingen worden onderverdeeld volgens de buurt waarin ze wonen. Leerlingen die in een buurt wonen met veel schoolse vertraging, wegen zwaarder door in de berekening van de werkingsmiddelen van de scholen ongeacht de buurt waar die gevestigd zijn. Het gaat om de 25% leerlingen die in de buurten met de hoogste schoolse vertraging wonen.

## 6.2.2 secundair onderwijs

### woonplaats

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Aalst	5.834	26,7%	28,2%	47,3%	43,9%	1,46
Oost-Vlaanderen	103.724	16,3%	22,2%	39,3%	24,0%	1,02
Vlaanderen	431.483	17,5%	22,2%	40,2%	23,0%	1,03
Dendermonde	3.044	12,3%	21,8%	41,2%	10,4%	0,86
Lokeren	3.179	15,3%	28,1%	45,2%	36,7%	1,25
Sint-Niklaas	5.932	23,2%	31,1%	51,0%	41,1%	1,46

Tabel 18: leerlingenkenmerken, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021



Figuur 12: overzicht leerlingenkenmerken secundair onderwijs, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

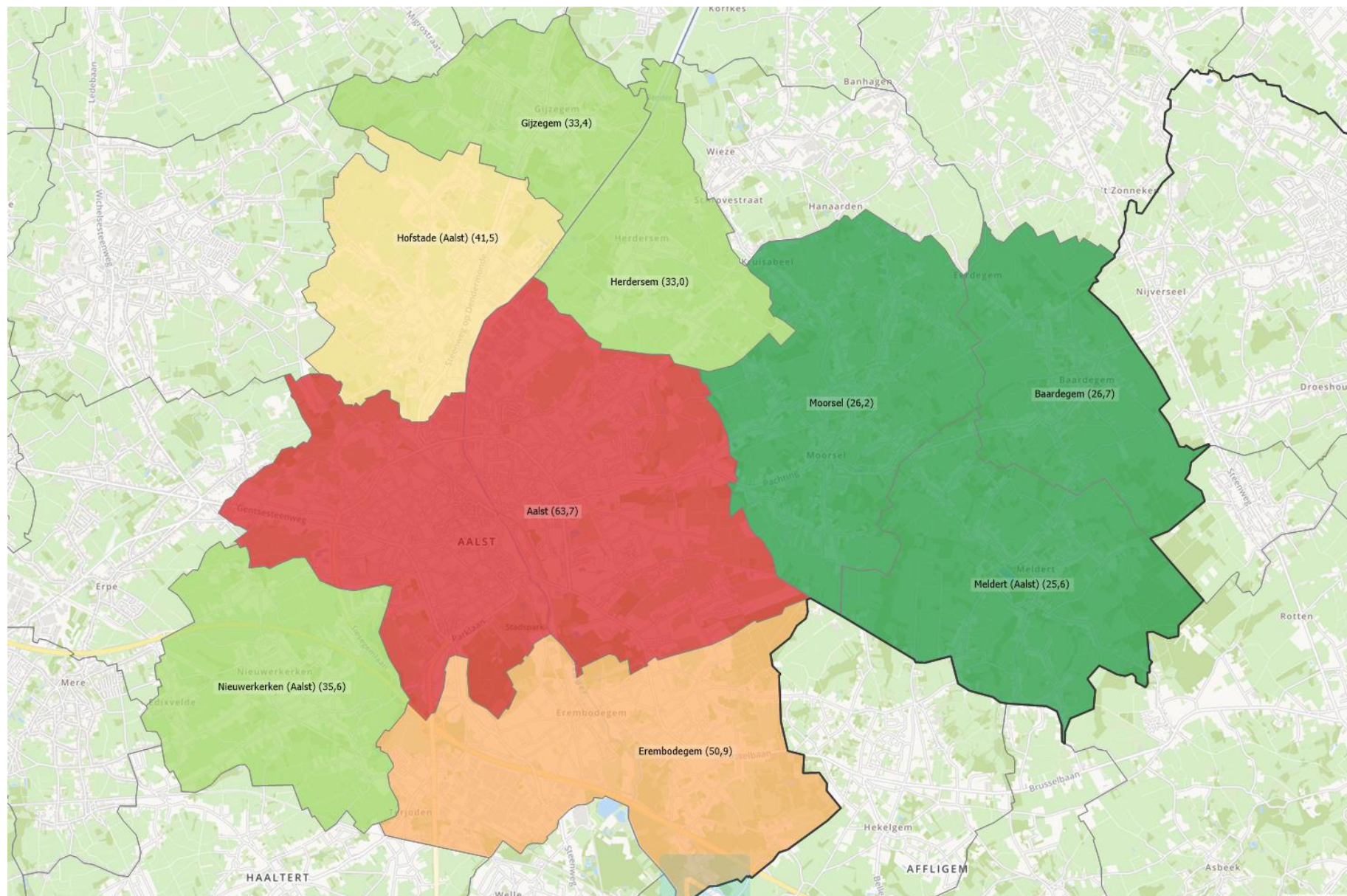
### vestigingsplaats

	Aantal leerlingen	Thuis taal niet-Nederlands	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Buurt	OKI
Aalst	9.522	20,7%	24,2%	41,8%	30,6%	1,17

Tabel 19: leerlingenkenmerken, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

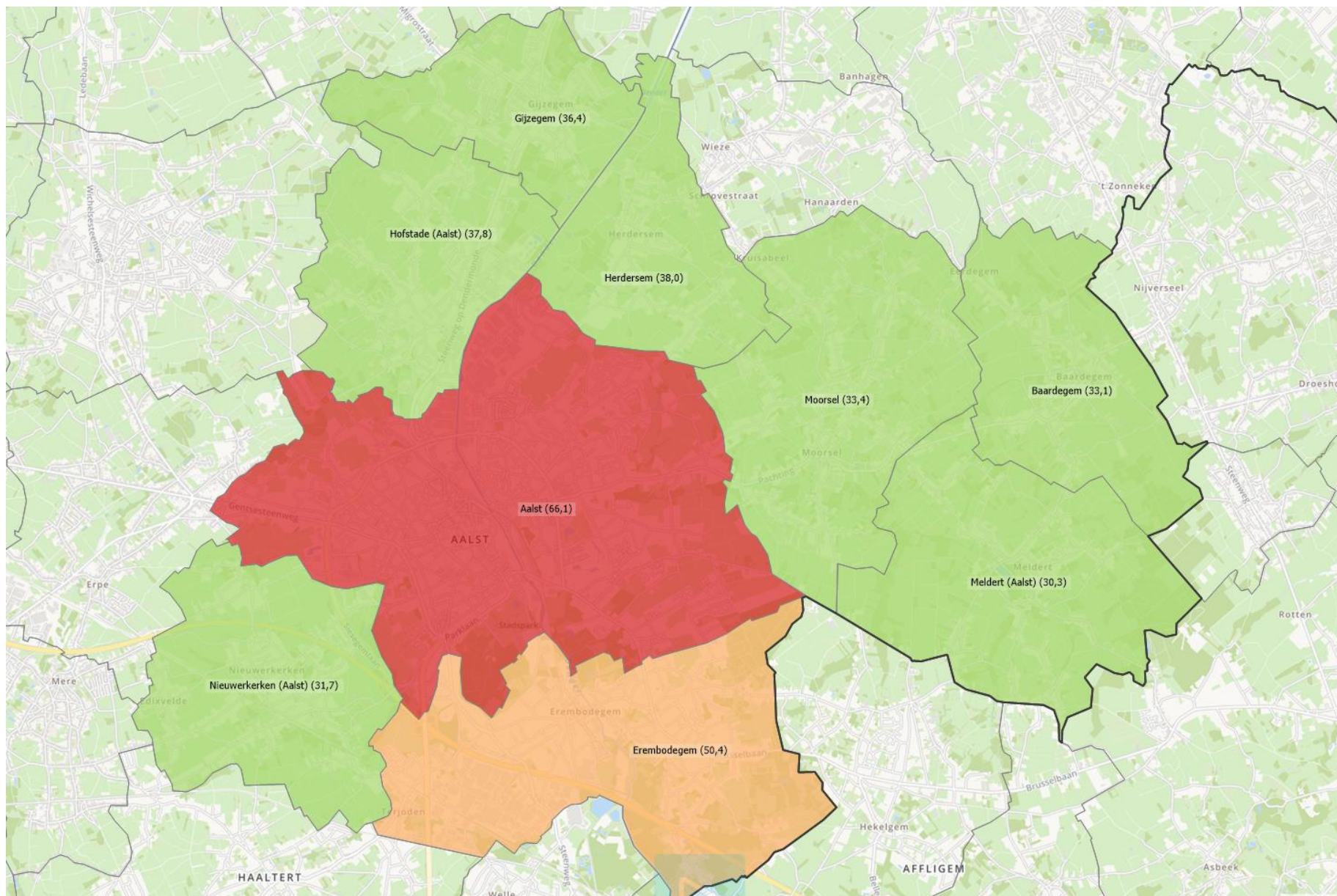


### 6.3 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen basisonderwijs



Figuur 13: indicatorleerlingen basisonderwijs (t.o.v. totaal aantal leerlingen), woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via provincies in cijfers, 2020-2021

## 6.4 kansarmoede op niveau deelgemeente – indicatorleerlingen secundair onderwijs



Figuur 14: indicatorleerlingen secundair onderwijs (t.o.v. totaal aantal leerlingen), woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via provincies in cijfers, 2020-2021

## 7. schoolse vertraging

Onder schoolse vertraging of schoolse achterstand worden het aantal leerjaren vertraging begrepen die een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. De oorzaak van de schoolse vertraging kan te wijten zijn aan meerdere factoren: zittenblijven, ziekte, verlate instap in het lager onderwijs, ... Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en leerlingen die onderwijs volgen in een specifieke pedagogische methode (Steiner, Freinet, ...) werden niet opgenomen in de indicator, omdat deze leerlingen niet geregistreerd worden volgens het klassieke leerjarenpatroon.

### 7.1 (gewoon) lager onderwijs

#### algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Aalst	14,0%	1,2%
Oost-Vlaanderen	12,1%	1,3%
Vlaanderen	10,8%	0,8%
Dendermonde	9,7%	0,8%
Lokeren	12,8%	1,3%
Sint-Niklaas	14,6%	2,2%

Tabel 20: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - lager onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

#### schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuis taal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Aalst	25,3%	3,1%	28,4%	3,1%	21,2%	2,2%
Oost-Vlaanderen	27,7%	4,8%	29,2%	4,5%	21,4%	2,4%
Vlaanderen	21,3%	2,7%	24,7%	2,9%	18,1%	1,6%
Dendermonde	26,5%	4,0%	25,6%	2,9%	16,9%	1,6%
Lokeren	30,4%	2,6%	28,0%	3,4%	21,9%	2,4%
Sint-Niklaas	26,9%	6,6%	27,0%	6,1%	21,5%	3,0%

Tabel 21: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken – lager onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

## 7.2 (voltijds gewoon) secundair onderwijs

### algemeen

	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Aalst	20,0%	5,2%
Oost-Vlaanderen	18,9%	4,0%
Vlaanderen	19,1%	3,9%
Dendermonde	18,0%	3,8%
Lokeren	16,6%	3,6%
Sint-Niklaas	19,2%	3,4%

Tabel 22: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand - secundair onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

### schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken

	Thuis taal niet-Nederlands		Laag opleidingsniveau moeder		Schooltoelage	
	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand	1 jaar schoolse achterstand	Meer dan 1 jaar schoolse achterstand
Aalst	38,4%	15,0%	37,3%	12,6%	31,5%	9,4%
Oost-Vlaanderen	38,3%	13,7%	36,9%	10,6%	30,0%	7,6%
Vlaanderen	34,4%	11,5%	35,3%	9,7%	28,9%	7,1%
Dendermonde	41,0%	12,9%	35,8%	8,4%	29,5%	6,9%
Lokeren	38,6%	11,7%	37,1%	9,9%	28,5%	7,5%
Sint-Niklaas	39,4%	11,3%	34,7%	8,0%	28,4%	6,3%

Tabel 23: leerlingen met één of meerdere jaren schoolse achterstand naar leerlingenkenmerken – secundair onderwijs, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via Dataloep, 2020-2021

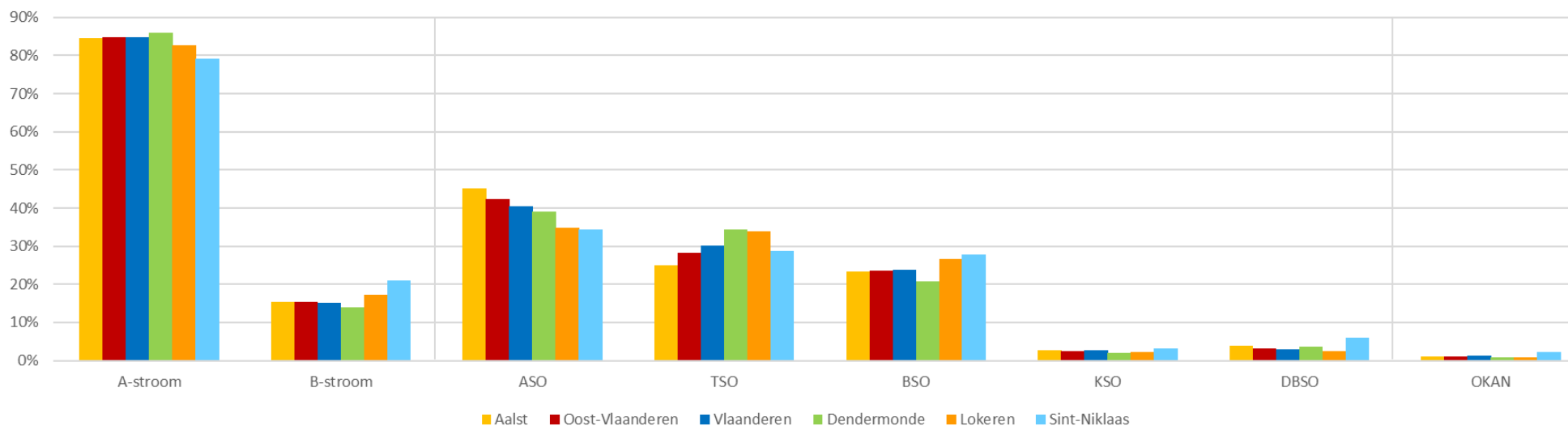
## 8. doorstroming naar het secundair onderwijs

Wat doen de leerlingen die in Aalst wonen nadat ze het lager onderwijs verlaten?

Leerlingen die gewoon voltijds secundair onderwijs volgen, worden opgedeeld in graden en onderwijsvormen. De 1<sup>ste</sup> graad wordt gezien als algemene vorming. Wel wordt een onderscheid gemaakt tussen de A-stroom en de B-stroom. Leerlingen die de eerste graad A-stroom succesvol beëindigen kunnen doorstromen naar elke onderwijsvorm. De B-stroom is vooral gericht op doorstroom naar het beroepssecundair onderwijs. Na het 2<sup>de</sup> leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad ASO, TSO of KSO en na het 3<sup>de</sup> leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad BSO behaalt de leerling een diploma secundair onderwijs.

	Aalst	Oost-Vlaanderen	Vlaanderen	Dendermonde	Lokeren	Sint-Niklaas
A-stroom (t.o.v. 1e graad)	84,6%	84,7%	84,8%	86,0%	82,8%	79,0%
B-stroom (t.o.v. 1e graad)	15,4%	15,3%	15,2%	14,0%	17,2%	21,0%
ASO (t.o.v. 2e en 3e graad)	45,2%	42,4%	40,4%	39,0%	34,8%	34,3%
TSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	24,9%	28,3%	30,2%	34,5%	34,0%	28,8%
BSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	23,3%	23,5%	23,9%	20,8%	26,6%	27,8%
KSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	2,7%	2,6%	2,6%	2,1%	2,3%	3,2%
DBSO (t.o.v. 2e en 3e graad)	3,8%	3,2%	3,0%	3,7%	2,4%	5,9%
OKAN (t.o.v. totaal secundair onderwijs)	1,2%	1,0%	1,2%	0,7%	0,8%	2,2%

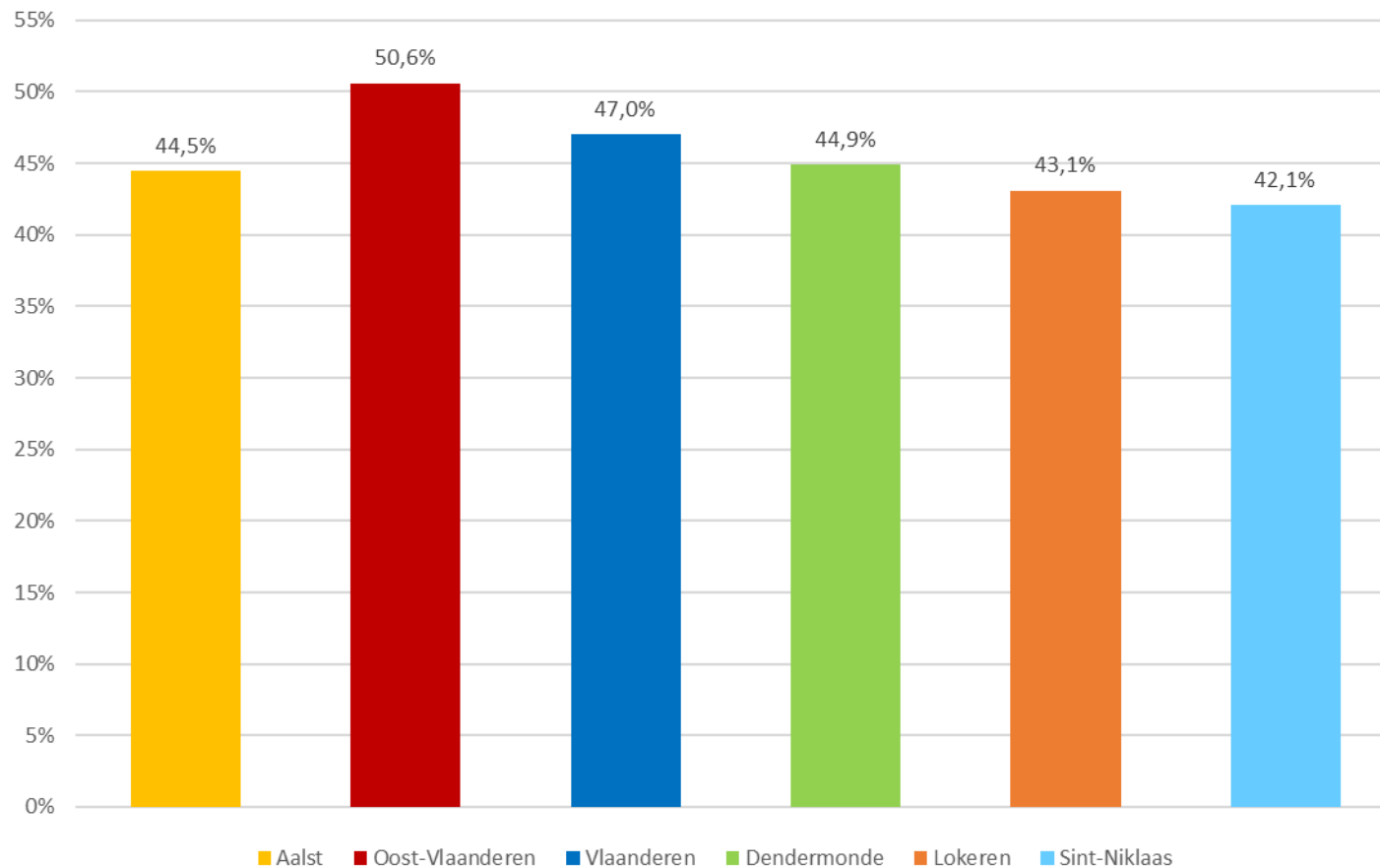
Tabel 24: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2021-2022



Figuur 15: leerlingen volgens onderwijsvorm, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2021-2022

## 9. doorstroming naar het hoger onderwijs

In volgende tabel bekijken we welk aandeel van de 18 tot 24-jarigen uit Aalst is ingeschreven in het hoger onderwijs (incl. HBO5). We vergelijken dit met zowel Vlaanderen als de provincie Oost-Vlaanderen. Met **44,5%** van de 18 tot 24-jarigen ingeschreven in het hoger onderwijs scoort **Aalst** lager dan de provincie Oost-Vlaanderen (50,6%) en Vlaanderen (47,0%).



Figuur 16: studenten hoger onderwijs (t.o.v. 18-24-jarigen), woonplaats leerling | Provincies in cijfers, 2018-2019

# 10. problematische afwezigheden en tucht

Problematische afwezigheden worden door de school per halve dag geregistreerd in het aanwezigheidsregister en uitgewisseld met de overheid (AgODi). Een afwezigheid is problematisch wanneer deze niet ‘gewettigd’ kan worden<sup>14</sup>. Concreet is dit het geval wanneer een leerling van school wegblijft en daar geen passende verklaring voor kan geven. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheid schakelt de school het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) in voor begeleiding van de spijbelende leerling. Dat gebeurt ook als die 5 halve dagen gespreid zijn over het schooljaar. In volgende tabellen staat 1 PA-code voor een halve dag problematische afwezigheid. Deze PA's worden opgeteld over het ganse schooljaar.

## 10.1 overzicht problematische afwezigheden en tucht

### 10.1.1 basisonderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Aalst	2,8%	1,0%	0,8%	0,4%	0,0%
Oost-Vlaanderen	3,2%	1,1%	1,1%	0,6%	0,0%
Vlaanderen	3,4%	1,1%	0,9%	0,5%	0,0%
Dendermonde	3,1%	0,9%	0,7%	0,2%	0,0%
Lokeren	4,3%	1,4%	1,5%	0,7%	0,0%
Sint-Niklaas	4,6%	1,8%	1,9%	1,0%	0,0%

Tabel 25: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

### 10.1.2 secundair onderwijs

	5 – 9 PA-codes	10-14 PA-codes	15-29 PA-codes	≥ 30 PA-codes	tucht
Aalst	8,4%	4,2%	5,2%	2,9%	0,5%
Oost-Vlaanderen	8,1%	3,5%	3,9%	2,5%	0,4%
Vlaanderen	8,5%	3,5%	3,5%	2,0%	0,4%
Dendermonde	8,5%	4,4%	5,4%	3,9%	0,3%
Lokeren	8,9%	4,0%	4,0%	2,3%	0,5%
Sint-Niklaas	7,5%	3,1%	4,2%	2,4%	0,8%

Tabel 26: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats school | AGODI, 2019-2020

<sup>14</sup> De scholen registreren zélf deze aan- of afwezigheden, de manieren van registreren kunnen onderling verschillen. Meer informatie over verschillende soorten afwezigheden is terug te vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vormig (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerplicht-aan-en-afwezigheden>)

Bovenstaande cijfers geven maar een beperkt beeld van het spijbelen. We weten nu bijvoorbeeld niets over de spijbelaars die tussen 1 en 4 B-codes verzamelen. Bovendien is het nuttig om naar alle soorten afwezigheden te kijken: vaak combineren leerlingen geoorloofde met ongeoorloofde afwezigheden of slagen ze er in de registratie in de school slim te omzeilen. Om spijbelen correct in te schatten, kijkt men best naar alle afwezigheidscodes en zoekt men naar patronen in afwezigheden.

## 10.2 problematische afwezigheden en tucht – detail Aalst

### 10.2.1 basisonderwijs

	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon basisonderwijs	5.898	260	97	106	57	1	4,4%	1,6%	1,8%	1,0%	0,0%
Buitengewoon basisonderwijs	570	35	17	15	8	0	6,1%	3,0%	2,6%	1,4%	0,0%

Tabel 27: problematische afwezigheden en tucht basisonderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020

### 10.2.2 secundair onderwijs

	Graad	Onderwijs- vorm	Aantal leerlingen (dd 1/2/2020)	5-9 PA codes (#)	10-14 PA-codes (#)	15-29 PA-codes (#)	≥ 30 PA-codes (#)	Tucht (#)	5 – 9 PA-codes (%)	10-14 PA-codes (%)	15-29 PA-codes (%)	≥ 30 PA-codes (%)	tucht (%)
Gewoon voltijds secundair onderwijs	1	A-stroom	2.394	76	25	18	8	12	3,2%	1,0%	0,8%	0,3%	0,5%
		B-stroom	349	49	36	42	14	1	14,0%	10,3%	12,0%	4,0%	0,3%
	2	ASO	1.553	41	8	6	3	0	2,6%	0,5%	0,4%	0,2%	0,0%
		TSO	770	86	23	25	13	3	11,2%	3,0%	3,2%	1,7%	0,4%
		KSO	73	6	4	0	0	0	8,2%	5,5%	0,0%	0,0%	0,0%
		BSO	616	85	60	97	60	20	13,8%	9,7%	15,7%	9,7%	3,2%
	3	ASO	1.200	47	17	7	3	0	3,9%	1,4%	0,6%	0,3%	0,0%
		TSO	987	104	50	56	22	6	10,5%	5,1%	5,7%	2,2%	0,6%
		KSO	100	16	6	4	0	1	16,0%	6,0%	4,0%	0,0%	1,0%
		BSO	867	157	101	151	61	4	18,1%	11,6%	17,4%	7,0%	0,5%
		HBO	443	49	17	23	9	0	11,1%	3,8%	5,2%	2,0%	0,0%
		OKAN	96	15	8	10	0	0	15,6%	8,3%	10,4%	0,0%	0,0%
	Deeltijds beroepssecundair onderwijs			346	78	50	71	74	3	22,5%	14,5%	20,5%	21,4%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV1		185	21	4	6	3	0	11,4%	2,2%	3,2%	1,6%	0,0%
	OV2		107	11	6	5	3	1	10,3%	5,6%	4,7%	2,8%	0,9%
	OV3		327	36	21	24	26	5	11,0%	6,4%	7,3%	8,0%	1,5%
	OV4		40	0	2	0	0	1	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	2,5%

Tabel 28: problematische afwezigheden en tucht secundair onderwijs, vestigingsplaats hoofdzetel school | AGODI, 2019-2020



# 11. vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs

Een vroegtijdige schoolverlater is een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder het kwalificatiecriterium te behalen.

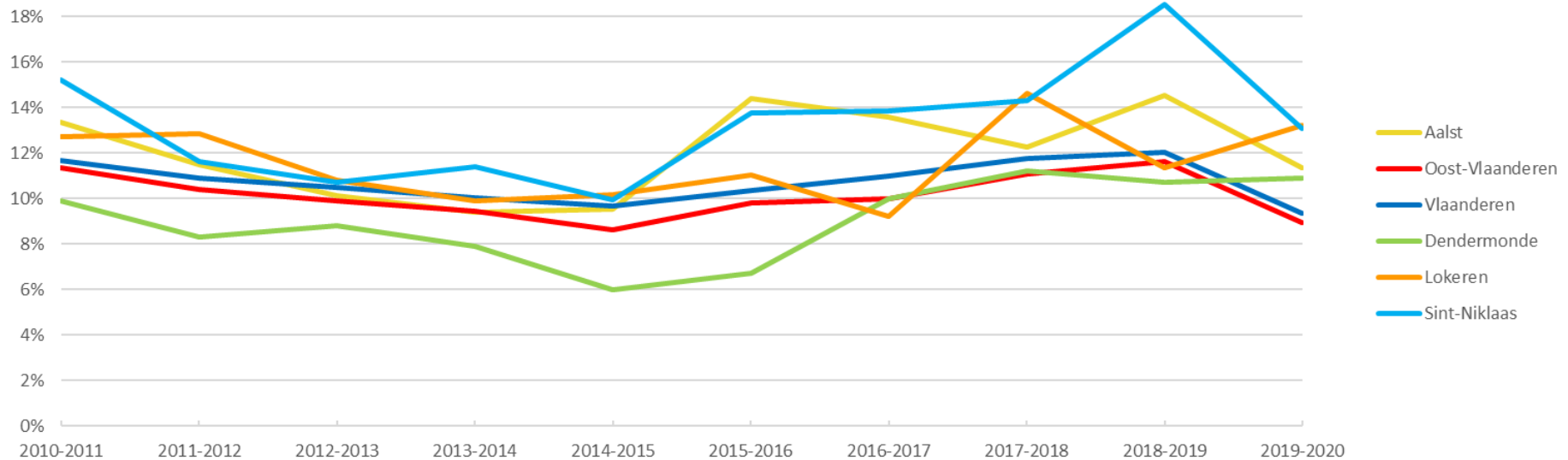
Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso)5;
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

## 11.1 woonplaats

### 11.1.1 evolutie VSV

In schooljaar 2019-2020 verlieten **92 leerlingen** die in **Aalst** wonen (of **11,4%**) het secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium.



Figuur 17: evolutie VSV 2011-2020, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloep, 2019-2020

### 11.1.2 VSV naar uitstroompositie

		Aalst			Vlaanderen
		Aantal VSV	Aantal gekwalificeerden	% VSV	% VSV
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	5	313	1,6%	2,2%
	TSO	25	225	10,0%	5,9%
	BSO	30	133	18,4%	14,0%
	KSO	0	15	0,0%	10,2%
Leren en werken	DBSO	23	19	54,8%	58,1%
	Syntra	0	4	0,0%	33,2%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	9	8	52,9%	35,4%
	OV4	0	1	0,0%	22,7%
<b>Totaal</b>		<b>92</b>	<b>718</b>	<b>11,4%</b>	<b>9,4%</b>

Tabel 29: VSV naar uitstroompositie, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

### 11.1.3 VSV – voorspellende factoren

#### schoolse achterstand

	Aalst		Vlaanderen
	Aantal VSV	% VSV	% VSV
Geen schoolse achterstand	5	1,1%	0,8%
Eén jaar schoolse achterstand	18	10,3%	11,0%
Twee jaar schoolse achterstand	24	31,6%	31,9%
Meer dan twee jaar schoolse achterstand	11	40,7%	46,4%
n.v.t. (Leren en werken en BuSO)	34	42,0%	48,1%

Tabel 30: VSV naar schoolse achterstand, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

#### OKI-waarde

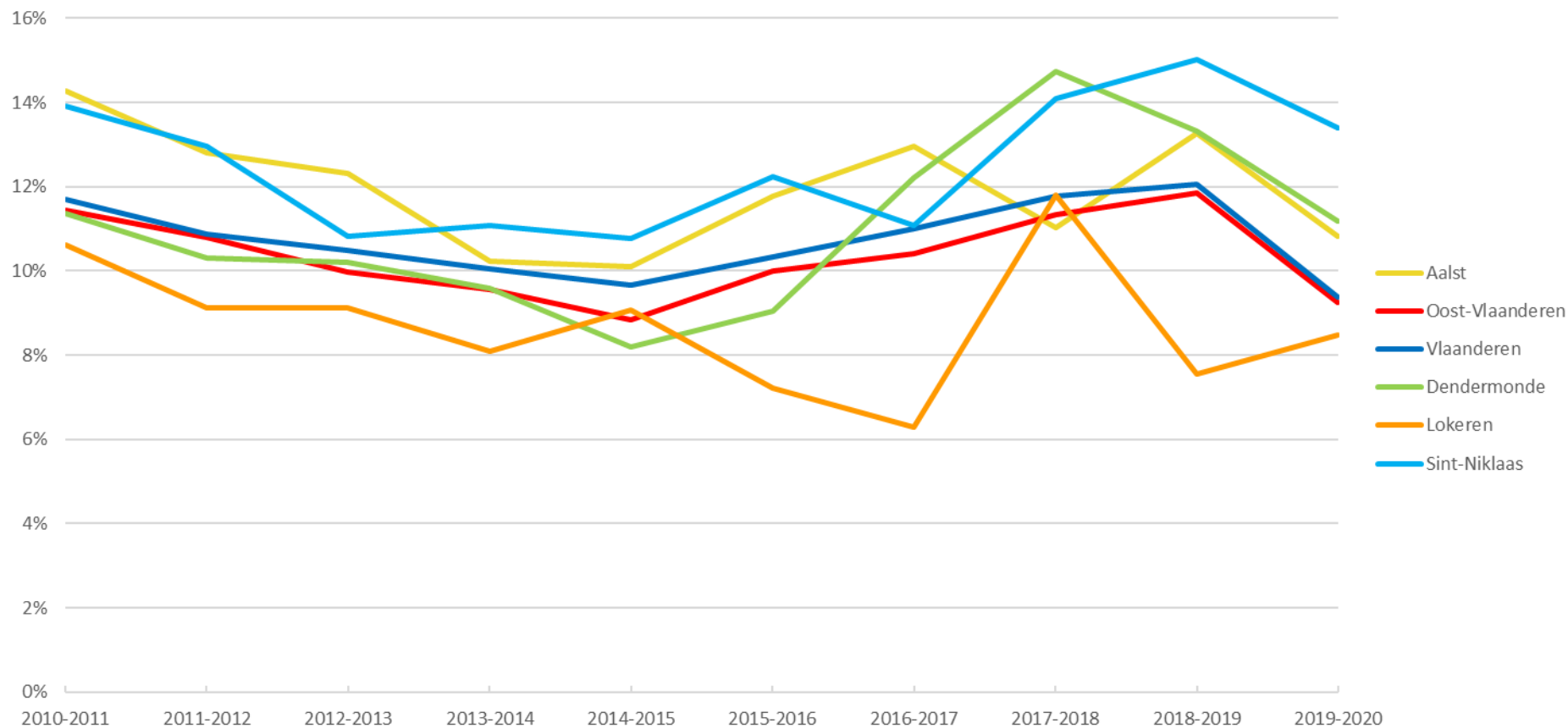
	Aalst		Vlaanderen
	Aantal VSV	% VSV	% VSV
Tikt aan op 0 leerlingenkenmerken	7	2,6%	3,1%
Tikt aan op 1 leerlingenkenmerken	15	7,2%	8,0%
Tikt aan op 2 leerlingenkenmerken	25	18,7%	16,2%
Tikt aan op 3 of 4 leerlingenkenmerken	36	20,9%	21,9%

Tabel 31: VSV naar OKI-waarde, woonplaats leerling | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

## 11.2 vestigingsplaats

### 11.2.1 evolutie VSV

Van de leerlingen die in **Aalst** naar school gaan, verlieten **165** leerlingen (of **10,8%**) het onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen.



Figuur 18: evolutie VSV 2011-2020, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

## 11.2.2 VSV naar uitstroompositie

		Aalst			Vlaanderen
		Aantal VSV	Aantal gekwalificeerden	% VSV	% VSV
Voltijds gewoon secundair onderwijs	ASO	15	580	2,5%	2,2%
	TSO	34	415	7,6%	5,9%
	BSO	43	227	15,9%	14,0%
	KSO	3	40	7,0%	10,2%
Leren en werken	DBSO	48	51	48,5%	58,1%
	Syntra	6	15	28,6%	36,2%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	16	31	34,0%	35,4%
<b>Totaal<sup>15</sup></b>		<b>165</b>	<b>1.359</b>	<b>10,8%</b>	<b>9,3%</b>

Tabel 32: VSV naar uitstroompositie, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019–2020

## 11.2.3 VSV – voorspellende factoren

### schoolse achterstand

	Aalst		Vlaanderen
	Aantal VSV	% VSV	% VSV
Geen schoolse achterstand	9	1,0%	0,8%
Eén jaar schoolse achterstand	28	9,6%	11,0%
Twee jaar schoolse achterstand	42	33,9%	31,9%
Meer dan twee jaar schoolse achterstand	12	36,4%	46,4%
n.v.t. (Leren en werken en BuSO)	74	35,6%	48,1%

Tabel 33: VSV naar schoolse achterstand, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

### OKI-waarde

	Aalst		Vlaanderen
	Aantal VSV	% VSV	% VSV
Tikt aan op 0 leerlingenkenmerken	18	2,9%	3,1%
Tikt aan op 1 leerlingenkenmerken	39	9,5%	8,0%
Tikt aan op 2 leerlingenkenmerken	43	19,5%	16,2%
Tikt aan op 3 of 4 leerlingenkenmerken	43	21,5%	21,9%

Tabel 34: VSV naar OKI-waarde, vestigingsplaats school | Onderwijs Vlaanderen via dataloop, 2019-2020

<sup>15</sup> het percentage vroegtijdig schoolverlaters in het Vlaams onderwijs rekening houdend met het studieaanbod dat in Aalst wordt ingericht.

## 12. werk?

Van alle jongeren uit het arrondissement Aalst die de schoolbanken verlaten was **7,2%** na één jaar nog werkzoekende. Dit tegenover 6,6% in Oost-Vlaanderen en 6,6% in Vlaanderen. Deze cijfers hangen sterk samen met de uitstroombestand van de jongeren:

	Ongekwalificeerd	BuSO (OV3)	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Secundair onderwijs	Hoger onderwijs (incl. HBO 5)
Arrondissement Dendermonde	24,6%	50,0%	16,7%	9,3%	2,8%
Oost-Vlaanderen	25,3%	38,6%	19,7%	8,1%	2,4%
Vlaanderen	23,4%	36,7%	18,0%	8,1%	2,4%

Tabel 35: werkzoekende schoolverlaters (één jaar na het verlaten van de schoolbanken) in Vlaanderen | Schoolverlatersrapport VDAB, 2021

De werkzoekendengraad ligt in Aalst met **6,7%** iets hoger dan in de provincie (5,6%) en Vlaanderen (5,8%).

Bron: VDAB - Arvastat, september 2022.

De website van de VDAB bundelt heel wat cijfers over (de kansen van jongeren op) de arbeidsmarkt:

- [De schoolverlatersstudie](#) gaat na welke tewerkstellingskansen verschillende studierichtingen bieden.
- [De beroepvisualisaties](#) geven een zicht op de verhouding tussen openstaande vacatures versus inzetbare werkzoekenden.

Naast het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs, volgt een deel van de jongeren na het secundair onderwijs een training of een andere opleiding (bijvoorbeeld in een opleidingscentrum van VDAB). Anderen zijn aan het werk of werkzoekend. Van een beperkt aandeel jongeren echter weten we eigenlijk niet waarmee ze bezig zijn, dit zijn de zogenaamde NEET-jongeren. Het gaat hier uiteraard om een kwetsbare groep. VDAB gaat actief op zoek naar deze jongeren en zet trajecten op. Onderaan de webpagina '[info voor schoolverlaters](#)', vind je de contactgegevens van de VDAB-jongerenconsulent voor uw regio.

## 13. gebruikte afkortingen

VSV = vroegtijdige schoolverlater

DBSO = Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs

NWWZ = niet-werkende werkzoekende

NEET jongeren = 'not in employment, education or training'